

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

รหัสวิชา 2201-1017

วิชา กฎหมายพาณิชย์

หน่วยที่ 1

ชั่วโมงที่ 1-3

ชื่อหน่วย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายพาณิชย์

๘ แนวคิด

คำว่า พาณิชย์ หมายถึง การค้าขายที่บุคคลได้กระทำให้มีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นในธุรกิจ มีการ หมุนเวียนทางเศรษฐกิจก่อให้เกิดสิทธิและหน้าที่ระหว่างบุคคล ธุรกิจทุกชนิดรวมทั้งธุรกิจด้านการพาณิชย์จะอยู่ภายใต้กรอบของกฎหมาย เป็นข้อบังคับให้บุคคลต้องทำนิติกรรมและสัญญา การพาณิชย์จัดว่าเป็นพาณิชย์กิจ ตามพระราชบัญญัติทะเบียนพาณิชย์ พ.ศ. 2499 และเกี่ยวข้องกับเอกเทศสัญญาในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

๘ สาระการเรียนรู้

1. ความหมายของคำว่าพาณิชย์
2. กฎหมายพาณิชย์
3. เอกเทศสัญญา
4. การก่อให้เกิดเอกเทศสัญญา

๘ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายความหมายของคำว่าพาณิชย์ได้
2. ตอบได้ว่ากฎหมายพาณิชย์ หมายถึงกฎหมายที่มีลักษณะอย่างไร
3. อธิบายคำว่าเอกเทศสัญญาได้
4. อธิบายได้ว่าเอกเทศสัญญาแต่ละชนิดจะต้องทำสัญญาอย่างไรจึงจะถูกต้องตามหลักกฎหมาย
5. สามารถนำมาใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพธุรกิจได้
6. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ผู้สอนสามารถสังเกตเห็นได้ ในด้าน ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที

๘ บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เนื้อหาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีกระแสพระราชดำรัสให้ผู้บริหารประเทศและประชาชน เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาที่สมดุล มีการพัฒนาเป็นลำดับขั้น ไม่เน้นเพียงการขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วมาเป็นเวลานานแล้วพระราชดำรัสเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2517 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชน

ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐทั้งใน การพัฒนาและบริหารประเทศให้ด นนิน ไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ความ พอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจ เป็น ที่จะต้องมีระบบ ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้ง ภายนอกและภายใน ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความ รอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่าง ในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนัก ธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญาและความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและ พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

๘ กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนกล่าวนำให้ผู้เรียนมีความรู้ในเบื้องต้นเกี่ยวกับคำว่าพาณิชย์อันเป็นธุรกิจที่ดำเนินการเกี่ยวกับการค้าขาย ไปสู่ผู้บริโภค การพาณิชย์เป็นพาณิชย์กิจตามกฎหมายทะเบียนพาณิชย์

ขั้นสอน

กิจกรรมผู้สอน

2. ผู้สอนแนะนำและสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหัวข้อสาระการเรียนรู้
3. ผู้สอนอธิบายความหมายของคำว่าพาณิชย์และกฎหมายพาณิชย์
4. ผู้สอนอธิบายกฎหมายเอกเทศสัญญาซึ่งหมายถึงนิติกรรมที่บุคคลได้ร่วมกันก่อให้เกิดขึ้นสำหรับสัญญาเรื่องนั้น โดยเฉพาะ เช่น ซื้อขาย
5. ผู้สอนอธิบายการก่อให้เกิดเอกเทศสัญญา
6. ให้โอกาสผู้เรียนซักถามและแสดงความคิดเห็น

กิจกรรมผู้เรียน

7. ผู้เรียนศึกษาจากหนังสือเรียนและคำชี้แจงจากผู้สอน
8. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ตอบคำถามผู้สอนร่วมกิจกรรมเสนอแนะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ (ใบงานที่ 1)
9. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้และแบบประเมินตนเอง

ขั้นสรุปและการประยุกต์

10. ก่อนจบการสอนผู้สอนสรุปเนื้อหาจากการ
ประโยชน์แก้ปัญหากฎหมายและดำเนินชีวิตประจำวันได้

เรียนในหน่วยนี้ด้วยความเข้าใจว่าจะนำความรู้ไปใช้

๘ สื่อการเรียนการสอน

หนังสือเรียนวิชากฎหมายพาณิชย์

๘ การวัดและการประเมินผล

วิธีวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล
2. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
3. ตรวจใบงาน (การจัดประสบการณ์การเรียนรู้)
4. ตรวจสอบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วย
5. การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล (ภาคผนวก ข)
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (ภาคผนวก ค)
3. ใบงานที่ 1
4. แบบประเมินผลการเรียนรู้
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันประเมิน (ภาคผนวก จ)

เกณฑ์การประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล เกณฑ์ผ่านต้องไม่มีช่องปรับปรุง
2. ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมการทำงานกลุ่มครบ 5 อย่าง จึงถือว่าผ่านเกณฑ์
3. ใบงานไม่มีเกณฑ์ผ่านแต่นำคะแนนไปรวมกับการวัดผลปลายภาค
4. เกณฑ์ผ่านแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วยการเรียนต้องผ่านเกณฑ์พอใช้ขึ้นไป
5. ผลคะแนนประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ขึ้นอยู่กับการประเมินตามสภาพจริง

กิจกรรมเสนอแนะโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Centered)

ใบงานที่ 1

เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายพาณิชย์

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจคำว่า เอกเทศสัญญา เป็นกฎหมายที่บัญญัติเรื่องอะไรไว้บ้าง เพราะเหตุใดจึงอยู่ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

เครื่องมือและอุปกรณ์

1. หนังสือเรียนวิชากฎหมายพาณิชย์ (2201-1017)
2. ความรู้ความคิดเห็นของผู้เรียนที่ได้จากการศึกษา จากการชี้แนะของผู้สอนและจากการค้นคว้าทางเอกสาร ตำราอื่น

ลำดับขั้นในการปฏิบัติกิจกรรม

1. ให้ตัวแทนของผู้เรียน 2-3 คน แสดงความคิดเห็นต่อส่วนรวม
2. ประเด็นที่ถกแถลง คือ เอกเทศสัญญาว่าด้วยลักษณะใดบ้าง (อธิบายตามรายชื่อของลักษณะสัญญาพอสังเขป)
3. เหตุที่บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ เพราะเป็นกฎหมายเอกชนและให้โอกาสผู้เรียนซักถาม แสดงความคิดเห็น
4. ผู้สอนกำกับดูแล ให้คำแนะนำและประเมินผลตามรายการประเมิน

การประเมิน

ที่	รายการประเมิน	4	3	2	1
1	การมีส่วนร่วมในการทำงานของกลุ่ม				
2	ความถูกต้องของเนื้อหา				
3	สิ่งที่ใช้ประกอบการนำเสนอ				
4	รูปแบบการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ชัดเจน เข้าใจง่าย				
5	ตรงต่อเวลา กระตือรือร้น รอบคอบ				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน 4 : ดีมาก 3 : ดี 2 : พอใช้ 1 : ปรับปรุง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

รหัสวิชา 2201-1017

วิชา กฎหมายพาณิชย์

หน่วยที่ 2 ชั่วโมงที่ 4-6

ชื่อหน่วย นิติกรรม

๘ แนวคิด

นิติกรรม เป็นเสมือนหนึ่งเครื่องมือของบุคคล เพื่อกระทำให้เกิดการเคลื่อนไหวในสิทธิและหน้าที่ การทำนิติกรรมของบุคคลต้องกระทำด้วยใจสมัคร ผู้กระทำต้องมีความสามารถตามกฎหมายและวัตถุประสงค์ของนิติกรรมต้องชอบด้วยกฎหมาย เพื่อจะก่อ เปลี่ยนแปลง โอน สงวน หรือระงับซึ่งสิทธิ เพื่อมุ่งที่จะก่อให้เกิดนิติสัมพันธ์ขึ้นระหว่างบุคคล ก่อให้เกิดมีการเคลื่อนไหวในสิทธิเกิดขึ้น สัญญาในทางธุรกิจเพื่อการพาณิชย์จะ เกี่ยวข้องกับนิติกรรมทั้งสิ้น นิติกรรมเป็นเรื่องที่กฎหมายบัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

๘ สารการเรียนรู้

1. ลักษณะทั่วไปของนิติกรรม
2. ความสามารถของบุคคลในการทำนิติกรรม
3. แบบแห่งนิติกรรม
4. วัตถุประสงค์ของนิติกรรม
5. การแสดงเจตนาของผู้ทำนิติกรรม
6. ผลของความไม่สมบูรณ์แห่งนิติกรรม
7. อายุความ

๘ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายลักษณะทั่วไปของนิติกรรมได้
2. อธิบายเรื่องความสามารถของบุคคลที่จะทำนิติกรรมได้
3. อธิบายได้ว่าแบบแห่งนิติกรรมคืออะไร มีอะไรบ้าง
4. อธิบายถึงการแสดงเจตนาของผู้ทำนิติกรรมชนิดต่างๆ ได้
5. อธิบายคำว่าโมฆะกรรมและโมฆียะกรรมได้
6. ตอบความหมายของคำว่า อายุความได้
7. สามารถนำมาใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพธุรกิจได้
8. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ผู้สอนสามารถสังเกตเห็นได้ ในด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที

๘ กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนกล่าวนำให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนิติกรรมเป็นเสมือนหนึ่งเครื่องมือของบุคคลเพื่อทำให้เกิดการเคลื่อนไหวในสิทธิและหน้าที่ การศึกษากฎหมายในเรื่องนิติกรรมกฎหมายอีกลักษณะหนึ่งที่จะเข้ามาเกี่ยวข้องคือ ลักษณะสัญญา

ขั้นสอน

กิจกรรมผู้สอน

2. ผู้สอนแนะนำและสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหัวข้อสาระการเรียนรู้
3. ผู้สอนอธิบายลักษณะทั่วไปของนิติกรรมต้องประกอบด้วย 5 ประการ
4. ผู้สอนอธิบายความสมบูรณ์แห่งนิติกรรมจะต้องเข้าหลักเกณฑ์ 4 ประการคือ ความสามารถของ ผู้ทำนิติกรรม แบบแห่งนิติกรรม วัตถุประสงค์ และการแสดงเจตนา
5. ผู้สอนอธิบายผลแห่งนิติกรรมที่ไม่สมบูรณ์จะทำให้เป็น โฆษะหรือโมฆียะ
6. เปิดโอกาสผู้เรียนได้ซักถามและแสดงความคิดเห็น

กิจกรรมผู้เรียน

7. ผู้เรียนศึกษาจากหนังสือเรียนและคำชี้แจงจากผู้สอน
8. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ตอบคำถามผู้สอน ร่วมกิจกรรมเสนอแนะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใบงานที่ 2)
9. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้และแบบประเมินตนเอง

ขั้นสรุปและการประยุกต์

10. ก่อนจบการสอน ผู้สอนสรุปเนื้อหาจากการเรียนในหน่วยนี้ ย้ำความเข้าใจว่าจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์แก้ปัญหากฎหมายและดำเนินชีวิตประจำวันได้

๘ สื่อการเรียนการสอน

หนังสือเรียนวิชากฎหมายพาณิชย์

๘ การวัดและการประเมินผล

วิธีวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล
2. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
3. ตรวจใบงาน (การจัดประสบการณ์การเรียนรู้)

- 4. ตรวจสอบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วย
- 5. การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

- 1. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล (ภาคผนวก ข)
- 2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม (ภาคผนวก ค)
- 3. ใบงานที่ 2
- 4. แบบประเมินผลการเรียนรู้
- 5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยผู้สอนและผู้เรียน ร่วมกันประเมิน (ภาคผนวก จ)

เกณฑ์การประเมินผล

- 1. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล เกณฑ์ผ่านต้องไม่มีช่องปรับปรุง
- 2. ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมการทำงานกลุ่มครบ 5 อย่าง จึงถือว่าผ่านเกณฑ์
- 3. ใบงานไม่มีเกณฑ์ผ่านแต่นำคะแนนไปรวมกับการวัดผลปลายภาค
- 4. เกณฑ์ผ่านแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วยการเรียนต้องผ่านเกณฑ์พอใช้ขึ้นไป
- 5. ผลคะแนนประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ขึ้นอยู่กับการประเมินตามสภาพจริง

๘ บันทึกหลังการสอน

ข้อสรุปหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมเสนอแนะโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Centered)

ใบงานที่ 2

เรื่อง นวัตกรรม

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นถกเถียงเกี่ยวกับความสมบูรณ์แห่งนวัตกรรม ต้องไม่บกพร่องใน 4 ประการ นั้น คืออะไร และถ้าบกพร่อง จะทำให้นวัตกรรมนั้นมีผลเป็นอย่างไร

เครื่องมือและอุปกรณ์

1. หนังสือเรียนวิชากฎหมายพาณิชย์ (2201-1017)
2. ความรู้ความคิดเห็นของผู้เรียนที่ได้จากการศึกษา จากการศึกษาจากกรณีศึกษาของผู้สอนและจากการค้นคว้าทางเอกสารตำราอื่น

ลำดับขั้นในการปฏิบัติกิจกรรม

1. ให้ผู้แทนผู้เรียนออกมาอธิบายวิธีการตรวจสอบ 4 ประการ พร้อมอธิบาย รายละเอียดแต่ละอย่าง
2. ให้อธิบายว่าถ้านวัตกรรมนั้นบกพร่อง เช่น ผู้ทำไม่มีความสามารถหรือผิดแบบ หรือมีวัตถุประสงค์ขัดต่อกฎหมาย หรือแสดงเจตนาที่ไม่สุจริตผลจะเป็น โมงะหรือโมฆียะ
3. ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสซักถามและแสดงความคิดเห็น
4. ผู้สอนกำกับดูแล ให้คำแนะนำและประเมินผลตามรายการประเมิน

การประเมิน

ที่	รายการประเมิน	4	3	2	1
1	การมีส่วนร่วมในการทำงานของกลุ่ม				
2	ความถูกต้องของเนื้อหา				
3	สิ่งที่ใช้ประกอบการนำเสนอ				
4	รูปแบบการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ชัดเจน เข้าใจ ง่าย				
5	ตรงต่อเวลา กระตือรือร้น รอบคอบ				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน 4 : ดีมาก 3 : ดี 2 : พอใช้ 1 : ปรับปรุง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

รหัสวิชา 2201-1017

วิชา กฎหมายพาณิชย์

หน่วยที่ 3

ชั่วโมงที่ 7-9

ชื่อหน่วย สัญญา

๘ แนวคิด

สัญญา เป็นกฎหมายลักษณะหนึ่ง บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ว่าด้วยเรื่อง หนี้ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าสัญญาเป็นนิติกรรมอันหนึ่งทำให้เกิดหนี้ หรือกล่าวได้ว่าสัญญาเป็น บ่อเกิดแห่งหนี้ สัญญาจะเป็นนิติกรรมเสมอ แต่นิติกรรมหาได้เป็นสัญญาเสมอไปไม่

สาระสำคัญของสัญญา คือ ต้องมีบุคคลตั้งแต่สองฝ่ายขึ้นไปแสดงเจตนา มีคำเสนอและคำสนองตกลงยินยอมตรงกัน สัญญาก็เกิดมีขึ้น แต่สัญญานั้นจะใช้บังคับกันได้หรือไม่ ให้อูที่ผู้ทำสัญญามีความสามารถตามกฎหมายหรือไม่ สัญญานั้นทำตามแบบหรือไม่ สัญญานั้นมีวัตถุประสงค์ต้องห้ามขัดแย้งโดยกฎหมาย เป็นการพ้นวิสัย หรือขัดต่อความสงบเรียบร้อย ศีลธรรมอันดีของประชาชนหรือไม่

๘ สาระการเรียนรู้

1. สาระสำคัญของสัญญา
2. ความสมบูรณ์แห่งสัญญา
3. การก่อให้เกิดสัญญา
4. ประเภทของสัญญา
5. การเลิกสัญญา
6. ประโยชน์ของสัญญาเป็นลายลักษณ์อักษรและการเขียนสัญญา

๘ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายได้ว่าสัญญามีสาระสำคัญอย่างไรบ้าง
2. อธิบายได้ว่าสัญญาเกิดขึ้นได้อย่างไร
3. อธิบายวิธีการคู่สัญญาได้ว่าสัญญาฉบับนั้นสมบูรณ์ตามกฎหมายหรือไม่
4. ทำการเขียนสัญญาได้
5. สามารถนำมาใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพธุรกิจได้
6. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ก่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ผู้สอนสามารถสังเกตเห็นได้ ในด้าน
ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี
ความกตัญญูกตเวที

๘ กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนกล่าวนำให้ผู้เรียนมีความรู้ในเบื้องต้นเกี่ยวกับสัญญา โดยกล่าวว่า บ่อเกิดแห่งนี้ประการหนึ่งคือ สัญญา สาระสำคัญของสัญญาต้องมีบุคคลสองฝ่ายเสมอ ที่มีคำเสนอและคำสนองตรงกัน

ขั้นสอน

กิจกรรมผู้สอน

2. ผู้สอนแนะนำและสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหัวข้อสาระการเรียนรู้
3. ผู้สอนอธิบายถึงสาระสำคัญของสัญญาประกอบด้วย 3 ประการ คือ บุคคลสองฝ่าย แสดงคำเสนอแนะและคำสนองตรงกัน มีวัตถุประสงค์ว่าจะทำอะไรกัน โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย ทำตามแบบแห่ง นิติกรรมเรื่องสัญญาที่กำหนดต้องเป็นกรรม
4. ผู้สอนอธิบายถึงสัญญาจะเกิดขึ้นได้ในประการใด
5. ผู้สอนอธิบายถึงประเภทของสัญญา การเลิกสัญญาและประโยชน์ของสัญญาลายลักษณ์อักษร

กิจกรรมผู้เรียน

6. ผู้เรียนศึกษาจากหนังสือเรียนและคำชี้แจงจากผู้สอน
7. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ตอบคำถามผู้สอน ร่วมกิจกรรมเสนอแนะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใบงานที่ 3)
8. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้และแบบประเมินตนเอง

๘ ขั้นสรุปและการประยุกต์

9. ก่อนจบการสอน ผู้สอนสรุปเนื้อหาจากการเรียนในหน่วยนี้ ย้ำความเข้าใจว่าจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์แก้ปัญหากฎหมายและดำเนินชีวิตประจำวันได้

๘ สื่อการเรียนการสอน

หนังสือเรียนวิชากฎหมายพาณิชย์

๘ การวัดและการประเมินผล

วิธีวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล
2. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
3. ตรวจใบงาน (การจัดประสบการณ์การเรียนรู้)
4. ตรวจแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วย
5. การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล (ภาคผนวก ข)
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกิจกรรมกลุ่ม (ภาคผนวก ค)
3. ใบงานที่ 3
4. แบบประเมินผลการเรียนรู้
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยผู้สอนและผู้เรียน ร่วมกันประเมิน (ภาคผนวก จ)

เกณฑ์การประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล เกณฑ์ผ่านต้องไม่มีช่องปรับปรุง
2. ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมการทำงานกลุ่มครบ 5 อย่าง จึงถือว่าผ่านเกณฑ์
3. ใบงานไม่มีเกณฑ์ผ่านแต่นำคะแนนไปรวมกับการวัดผลปลายภาค
4. เกณฑ์ผ่านประเมินผลการเรียนรู้ทำหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านเกณฑ์พอใช้ขึ้นไป
5. ผลคะแนนประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ขึ้นอยู่กับการประเมินตามสภาพจริง

๘ บันทึกหลังการสอน

ข้อสรุปหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมเสนอแนะโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Centered)

ใบงานที่ 3

เรื่อง สัญญา

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกหัดร่างสัญญา โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มแรกเขียนสัญญาคุ้มเงิน และกลุ่มสองเขียนสัญญาซื้อขายโทรทัศน์ แล้วให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนสัญญา วิเคราะห์ว่า สัญญาอีกกลุ่มหนึ่งมีสาระของสัญญาครบถ้วนหรือไม่

เครื่องมือและอุปกรณ์

1. หนังสือเรียนวิชากฎหมายพาณิชย์
2. ความรู้ความคิดเห็นของผู้เรียนที่ได้จากการศึกษา จากการศึกษาจากกรณีศึกษาของครูสอนและจากการค้นคว้าทางเอกสารตำราอื่น

ลำดับขั้นในการปฏิบัติกิจกรรม

1. แบ่งผู้เรียนเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มแรกร่างสัญญาคุ้มเงิน กลุ่มสองร่างสัญญาซื้อขายโทรทัศน์
2. ให้แต่ละกลุ่มอธิบายลักษณะสัญญาที่ร่างขึ้นมา ให้อีกกลุ่มวิจารณ์แล้วแลกเปลี่ยนกันว่าสัญญาคุ้มเงินใดสมบูรณ์หรือมีข้อบกพร่องทางหลักกฎหมาย
3. ผู้สอนสรุปแล้วให้ผู้เรียนซักถามและแสดงความคิดเห็น
4. ผู้สอนกำกับดูแล ให้คำแนะนำและประเมินผลตามรายการประเมิน

การประเมิน

ที่	รายการประเมิน	4	3	2	1
1	การมีส่วนร่วมในการทำงานของกลุ่ม				
2	ความถูกต้องของเนื้อหา				
3	สิ่งที่ใช้ประกอบการนำเสนอ				
4	รูปแบบการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ชัดเจน เข้าใจง่าย				
5	ตรงต่อเวลา กระตือรือร้น รอบคอบ				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน 4 : ดีมาก 3 : ดี 2 : พอใช้ 1 : ปรับปรุง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

รหัสวิชา 2201-1017

วิชา กฎหมายพาณิชย์

หน่วยที่ 4

ชั่วโมงที่ 10-12

ชื่อหน่วย ชื่อขาย

๘ แนวคิด

การซื้อขาย เป็นสัญญาที่สำคัญในการดำเนินธุรกิจและมีบทบาทสำคัญต่อชีวิตประจำวันของบุคคล มีข้อเสนอและคำสนองตรงกันพร้อมมีการ โอนกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สิน เป็นกิจกรรมธุรกิจต่อการดำรงชีวิตอันเนื่องมาจากความต้องการบริโภค ด้านสินค้าและบริการ กฎหมายลักษณะซื้อขายบัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ว่าด้วยเอกเทศสัญญา

๘ สาระการเรียนรู้

1. ความหมายและองค์ประกอบที่สำคัญของสัญญาซื้อขาย
2. ทรัพย์สินที่ซื้อขายกันได้
3. หลักเกณฑ์การซื้อขาย
4. คำมั่นจะซื้อหรือจะขาย
5. การโอนกรรมสิทธิ์
6. หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ขาย
7. หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ซื้อ
8. การซื้อขายเฉพาะบางอย่าง
9. อายุความ

๘ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายความหมายและองค์ประกอบที่สำคัญของสัญญาซื้อขายได้
2. ตอบได้ว่าทรัพย์สินที่ซื้อขายกันได้และไม่ได้มีอะไรบ้าง
3. อธิบายถึงหลักเกณฑ์การซื้อขายทรัพย์สินประเภทสังหาริมทรัพย์และอสังหาริมทรัพย์ได้
4. อธิบายคำมั่นจะซื้อหรือจะขายและผลของคำมั่นได้
5. อธิบายถึงการโอนกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินและข้อยกเว้นได้
6. อธิบายถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ขายและผู้ซื้อได้
7. ตอบได้ว่าการซื้อขายเฉพาะบางอย่างมีอะไรบ้าง โดยเฉพาะความหมายของสัญญาขายฝาก
8. อธิบายอายุความการซื้อขายได้
9. สามารถนำมาใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพธุรกิจได้

10. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ผู้สอนสามารถสังเกตเห็นได้ ในด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูต่เวท

๘ กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนกล่าวนำให้ผู้เรียนมีความรู้ในเบื้องต้นเกี่ยวกับการซื้อขายเป็นสัญญาที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของบุคคล พร้อมมีการ โอนกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สิน ชำระราคาในขณะที่ทำสัญญาซื้อขาย รายละเอียดจะได้กล่าวต่อไป

ขั้นสอน

กิจกรรมผู้สอน

2. ผู้สอนแนะนำและสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหัวข้อสาระการเรียนรู้
3. ผู้สอนอธิบายความหมายและองค์ประกอบที่สำคัญของสัญญาซื้อขาย 6 ประเภท รวมทั้งหลักเกณฑ์การซื้อขาย และทรัพย์สินที่ซื้อขายกันได้
4. ผู้สอนอธิบายคำมั่นจะซื้อขายซึ่งสามารถทำได้รวมทั้งการ โอนกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินที่ซื้อขายกัน ซึ่งมีหลักว่ากรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินย่อม โอนไปยังผู้ซื้อนับตั้งแต่ทำสัญญาซื้อขายกัน
5. ผู้สอนอธิบายหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ขายและผู้ซื้อ
6. ผู้สอนอธิบายการซื้อขายเฉพาะบางอย่างและอายุความการซื้อขายพร้อมให้ผู้เรียนได้มีโอกาส ชักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อกัน

กิจกรรมผู้เรียน

7. ผู้เรียนศึกษาจากหนังสือเรียนและคำชี้แจงจากผู้สอน
8. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ตอบคำถามผู้สอน ร่วมกิจกรรมเสนอแนะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใบงานที่ 4)
9. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้และแบบประเมินตนเอง

ขั้นสรุปและการประยุกต์

10. ก่อนจบการสอน ผู้สอนสรุปเนื้อหาจากการเรียนในหน่วยนี้ ย้ำความเข้าใจว่าจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์แก้ปัญหากฎหมายและดำเนินชีวิตประจำวันได้

๘ สื่อการเรียนการสอน

หนังสือเรียนวิชากฎหมายพาณิชย์

กิจกรรมเสนอแนะโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Centered)

ใบงานที่ 4

เรื่อง ชื้อขาย

จุดประสงค์ ให้ผู้เรียนอธิบายและถกเถียงคำว่า ชื้อขายเสร็จเด็ดขาดมีความหมายว่าอย่างไร มีความแตกต่างกับคำว่า ชื้อขาย มีเงื่อนไขหรือเงื่อนไขอย่างไร

เครื่องมือและอุปกรณ์

1. หนังสือเรียนวิชากฎหมายพาณิชย์ (2201-1017)
2. ความรู้ความคิดเห็นของผู้เรียนที่ได้จากการศึกษา จากการศึกษา การชี้แจงของผู้สอนและการค้นคว้าทางเอกสารตำราอื่น

ลำดับขั้นในการปฏิบัติกิจกรรม

1. อาจให้ตัวแทนของผู้เรียนอธิบายหรือแบ่งผู้เรียนเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มแรกอธิบายการซื้อขายเสร็จเด็ดขาด กลุ่มสองอธิบายการซื้อขามีเงื่อนไขหรือเงื่อนไข
2. ให้ตัวแทนหรือกลุ่มแรกอธิบายการซื้อขายเสร็จเด็ดขาดพร้อมให้กลุ่มสองซักถาม/และตอบคำถาม
3. ให้ตัวแทนหรือกลุ่มสองอธิบายการซื้อขายแบบมีเงื่อนไขหรือเงื่อนไขพร้อมให้กลุ่มแรกซักถาม/และตอบคำถาม
4. ผู้สอนกำกับดูแล ให้คำแนะนำและประเมินผลตามรายการประเมิน

การประเมิน

ที่	รายการประเมิน	4	3	2	1
1	การมีส่วนร่วมในการทำงานของกลุ่ม				
2	ความถูกต้องของเนื้อหา				
3	สิ่งที่ใช้ประกอบการนำเสนอ				
4	รูปแบบการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ชัดเจน เข้าใจง่าย				
5	ตรงต่อเวลา กระตือรือร้น รอบคอบ				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน 4 : ดีมาก 3 : ดี 2 : พอใช้ 1 : ปรับปรุง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

รหัสวิชา 2201-1017

วิชา กฎหมายพาณิชย์

หน่วยที่ 5

ชั่วโมงที่ 13-15

ชื่อหน่วย แลกเปลี่ยน

๘ แนวคิด

บทบัญญัติว่าด้วย แลกเปลี่ยน เป็นกฎหมายลักษณะหนึ่งของ บรรพ 3 ว่าด้วยเอกเทศสัญญาแห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

ลักษณะของการแลกเปลี่ยน เป็นสัญญาอย่างหนึ่ง เป็นสัญญาที่คู่สัญญาต่าง โอนกรรมสิทธิ์แห่งทรัพย์สินให้กันและกัน ทรัพย์สินที่แลกเปลี่ยนจะเป็นสังหาริมทรัพย์หรืออสังหาริมทรัพย์ก็ได้ สัญญาแลกเปลี่ยนมีลักษณะคล้ายกับสัญญาซื้อขาย กฎหมายจึงบัญญัติให้นำบทบัญญัติว่าด้วยการซื้อขายมาใช้ในการแลกเปลี่ยนด้วย

๘ สารการเรียนรู้

1. ความหมายคำว่าแลกเปลี่ยน
2. ลักษณะสำคัญของแลกเปลี่ยน
3. บทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
4. การเพิ่มเงินในการแลกเปลี่ยน

๘ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายความหมายและลักษณะสำคัญของคำว่าแลกเปลี่ยนได้
2. อธิบายลักษณะของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแลกเปลี่ยนและการชดเชย เมื่อราคาของทรัพย์สินที่แลกเปลี่ยนไม่เท่ากันได้
3. สามารถนำมาใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพธุรกิจได้
4. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ผู้สอนสามารถสังเกตเห็นได้ ในด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที

๘ กิจกรรมการเรียนการสอน

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนกล่าวนำให้ผู้เรียนมีความรู้ในเบื้องต้นเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนว่าเป็นสัญญาอย่างหนึ่งที่ คู่สัญญาต้องโอนกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินให้กันและกัน ทรัพย์สินที่แลกเปลี่ยนจะเป็นสังหาริมทรัพย์หรืออสังหาริมทรัพย์ ก็แลกเปลี่ยนกันได้ การแลกเปลี่ยนมีลักษณะคล้ายคลึงกับสัญญาซื้อขาย

ชั้นสอน

กิจกรรมผู้สอน

2. ผู้สอนแนะนำและสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหัวข้อสาระการเรียนรู้
3. ผู้สอนอธิบายความหมายคำว่าแลกเปลี่ยนและลักษณะสำคัญของแลกเปลี่ยน
4. ผู้สอนอธิบายความหมายสัญญาแลกเปลี่ยนให้นำหลักกฎหมายของสัญญาซื้อขายมาใช้ในการแลกเปลี่ยน กล่าวคือ สัญญาซื้อขายทำตามแบบอย่างไรก็ทำเช่นนั้น
5. ผู้สอนอธิบายการเพิ่มเงินในการแลกเปลี่ยนนอกเหนือจากการแลกเปลี่ยนธรรมดา
6. ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสซักถามและแสดงความคิดเห็น

กิจกรรมผู้เรียน

7. ผู้เรียนศึกษาจากหนังสือเรียนและคำชี้แจงจากผู้สอน
8. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ตอบคำถามผู้สอน ร่วมกิจกรรมเสนอแนะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใบงานที่ 5)
9. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้และแบบประเมินตนเอง

ขั้นสรุปและการประยุกต์

10. ก่อนจบการสอนผู้สอนสรุปเนื้อหาจากการเรียนในหน่วยนี้ย้ำความเข้าใจว่าจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์แก้ปัญหากฎหมายและดำเนินชีวิตประจำวันได้

สื่อการเรียนการสอน

หนังสือเรียนวิชากฎหมายพาณิชย์

การวัดและการประเมินผล

วิธีวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล
2. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
3. ตรวจใบงาน (การจัดประสบการณ์การเรียนรู้)
4. ตรวจแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วย
5. การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล (ภาคผนวก ข)
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันกิจกรรมกลุ่ม (ภาคผนวก ค)
3. ใบงานที่ 5
4. แบบประเมินผลการเรียนรู้
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยผู้สอนและผู้เรียน ร่วมกันประเมิน (ภาคผนวก จ)

เกณฑ์การประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล เกณฑ์ผ่านต้องไม่มีช่องปรับปรุง
2. ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมการทำงานกลุ่มครบ 5 อย่าง จึงถือว่าผ่านเกณฑ์
3. ใบงานไม่มีเกณฑ์ผ่านแต่นำคะแนนไปรวมกับการวัดผลปลายภาค
4. เกณฑ์ผ่านประเมินผลการเรียนรู้ทำหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านเกณฑ์พอใช้ขึ้นไป
5. ผลคะแนนประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ขึ้นอยู่กับการประเมินตามสภาพจริง

๘ บันทึกหลังการสอน

ข้อสรุปหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมเสนอแนะโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Centered)

ใบงานที่ 5

เรื่อง แลกเปลี่ยน

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจว่าการแลกเปลี่ยนกฎหมายให้นำเอาลักษณะข้อขายมาใช้บังคับกรณีเมื่อมีการโอนกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สิน จึงให้ผู้เรียนอธิบายหน้าที่ของตนใน 2 สถานะ คือ ส่งมอบทรัพย์สินเท่ากับเป็นผู้ขายและรับมอบทรัพย์สินที่แลกเปลี่ยนเท่ากับเป็นผู้ซื้อ

เครื่องมือและอุปกรณ์

1. หนังสือเรียนวิชากฎหมายพาณิชย์ (2201-1017)
2. ความรู้ความคิดเห็นของผู้เรียนที่ได้จากการศึกษา จากการศึกษาจากกรณีศึกษาและจากการค้นคว้าทางเอกสารตำราอื่น

ลำดับขั้นในการปฏิบัติกิจกรรม

1. อาจแบ่งผู้เรียนเป็น 2 กลุ่ม สมมติให้กลุ่มแรกนำรถยนต์มาแลกเปลี่ยนและกลุ่มสองนำที่ดินมาแลกเปลี่ยน ทั้งสองกลุ่มจะมีฐานะเป็นทั้งผู้ซื้อและผู้ขาย
2. หน้าที่กลุ่มแรกในฐานะผู้ขายคือส่งมอบรถยนต์และจดทะเบียนโอนรถยนต์และรับมอบที่ดินในฐานะ ผู้ซื้อ
3. หน้าที่กลุ่มสองในฐานะผู้ขายต้องไปจดทะเบียนต่อพนักงานที่ดิน โอนที่ดินให้ผู้ซื้อและมีหน้าที่รับรถยนต์มีชื่อในทะเบียนรถยนต์ในฐานะผู้ซื้อ
4. ผู้สอนกำกับดูแล ให้คำแนะนำและประเมินผลตามรายการประเมิน

การประเมิน

ที่	รายการประเมิน	4	3	2	1
1	การมีส่วนร่วมในการทำงานของกลุ่ม				
2	ความถูกต้องของเนื้อหา				
3	สิ่งที่ใช้ประกอบการนำเสนอ				
4	รูปแบบการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ชัดเจน เข้าใจง่าย				
5	ตรงต่อเวลา กระตือรือร้น รอบคอบ				

ข้อเสนอแนะ

.....

เกณฑ์การประเมิน 4 : ดีมาก 3 : ดี 2 : พอใช้ 1 : ปรับปรุง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

รหัสวิชา 2201-1017

วิชา กฎหมายพาณิชย์

หน่วยที่ 6

ชั่วโมงที่ 16-18

ชื่อหน่วย ให้

๘ แนวคิด

ให้ หรือ การให้ เป็นบัญญัติของกฎหมายในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ต่อจากแลกเปลี่ยน การให้เป็นสัญญา ซึ่งผู้ให้แสดงเจตนาโอนกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินให้แก่ผู้รับโดยมิได้รับค่าตอบแทนหรือเรียกว่าให้โดยเสน่หา และผู้รับยอมรับเอาทรัพย์สินที่ให้นั้น การให้จะต้องมีการส่งมอบทรัพย์สินที่ให้ หากไม่ส่งมอบ การให้ก็ไม่สมบูรณ์ ส่วนการให้ทรัพย์สินซึ่งถ้าจะซื้อขายกันต้องทำเป็นหนังสือและจดทะเบียนต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ เมื่อทำเป็นหนังสือและจดทะเบียนต่อพนักงานเจ้าหน้าที่แล้ว การให้ก็สมบูรณ์โดยมิต้องส่งมอบ

๘ สารการเรียนรู้

1. ลักษณะสำคัญของการให้
2. จะให้หรือค้ำมั่นว่าจะให้
3. การให้อันมีค่าการระคิดพัน
4. การถอนคืนการให้
5. การให้อันเป็นผลต่อเมื่อผู้ให้ตาย

๘ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายลักษณะสำคัญของการให้ได้
2. ให้ความหมายของค้ำมั่นว่าจะให้หรือค้ำมั่นว่าจะให้ได้ถูกต้อง
3. อธิบายค้ำมั่นว่าการให้อันมีค่าการระคิดพันได้
4. อธิบายการถอนคืนการให้ได้
5. อธิบายค้ำมั่นว่าการให้จะเป็นผลต่อเมื่อผู้ให้ตายได้
6. สามารถนำมาใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพธุรกิจได้
7. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ผู้สอนสามารถสังเกตเห็นได้ ในด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทิต

๘ กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนกล่าวนำให้ผู้เรียนมีความรู้ในเบื้องต้นเกี่ยวกับการให้ซึ่งเป็นการแสดงเจตนาของผู้ให้ ทำการโอนกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินให้แก่ผู้รับโดยมิได้รับค่าตอบแทน เรียกกันทั่วไปว่าให้โดยเสน่หา การให้ต้องมีการส่งมอบทรัพย์สินที่ให้ ส่วนการให้ทรัพย์สินที่เมื่อซื้อขายกันต้องจดทะเบียนต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ เมื่อจดทะเบียนแล้วการให้ก็สมบูรณ์

ขั้นสอน

กิจกรรมผู้สอน

2. ผู้สอนแนะนำและสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหัวข้อสาระการเรียนรู้
3. ผู้สอนอธิบายลักษณะสำคัญของการให้ว่าเป็นสัญญาสองฝ่ายผู้ให้ต้องส่งมอบทรัพย์สินให้แก่ผู้รับ โดยไม่ต้องตอบแทนใด ๆ เพราะผู้รับยอมรับการให้นั้น
4. ผู้สอนอธิบายคำว่าจะให้หรือคำมั่นว่าจะให้ทรัพย์สินและการให้อันมีค่าภาระติดพัน
5. ผู้สอนอธิบายการถอนคืนการให้ โดยหลักแล้วเมื่อมีการให้ถูกต้องตามกฎหมายแล้วจะถอนคืนไม่ได้เว้นแต่เข้าข้อยกเว้นตามกฎหมายมี 2 ข้อ
6. ให้ผู้เรียนมีโอกาสซักถามและแสดงความคิดเห็น

กิจกรรมผู้เรียน

7. ผู้เรียนศึกษาจากหนังสือเรียนและคำชี้แจงจากผู้สอน
8. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ตอบคำถามผู้สอน ร่วมกิจกรรมเสนอแนะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใบงานที่ 6)
9. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้และแบบประเมินตนเอง

ขั้นสรุปและการประยุกต์

10. ก่อนจบการสอน ผู้สอนสรุปเนื้อหาจากการเรียนในหน่วยนี้ ย้ำความเข้าใจว่าจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์แก้ปัญหากฎหมายและดำเนินชีวิตประจำวันได้

๘ สื่อการเรียนรู้การสอน

หนังสือเรียนวิชากฎหมายพาณิชย์

กิจกรรมเสนอแนะโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Centered)

ใบงานที่ 6

เรื่อง ใ้

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนในฐานะผู้ให้แสดงเหตุการณ์ตอนคืนการให้เมื่อผู้รับการให้ประพฤติเนรคุณต่อผู้ให้ 3 ประการ คือ ประทุษร้ายต่อผู้ให้อย่างร้ายแรงและบอกปิดไม่ยอมให้สิ่งของจำเป็นเลี้ยงชีพแก่ ผู้ให้เมื่อผู้ให้ยากไร้และผู้รับสามารถให้ได้

เครื่องมือและอุปกรณ์

1. หนังสือเรียนวิชากฎหมายพาณิชย์ (2201-1017)
2. ความรู้ความคิดเห็นของผู้เรียนที่ได้จากการศึกษา จากการศึกษาของผู้สอนและจากการค้นคว้าทางเอกสารตำราอื่น

ลำดับขั้นในการปฏิบัติกิจกรรม

1. แบ่งผู้เรียนเป็น 3 กลุ่ม แต่ละกลุ่มทำหน้าที่เป็นผู้ให้
2. กลุ่มแรกแสดงตอนคืนการให้เพราะผู้รับประทุษร้ายต่อผู้ให้ กลุ่มสองแสดงตอนคืนการให้เพราะผู้รับทำให้ผู้ให้เสียชื่อเสียงหรือหมิ่นประมาทผู้ให้ กลุ่มสามผู้รับบอกปิดไม่ยอมให้สิ่งของจำเป็นที่สามารถให้ได้
3. ให้ทั้งสามกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
4. ผู้สอนกำกับดูแล ให้คำแนะนำและประเมินผลตามรายการประเมิน

การประเมิน

ที่	รายการประเมิน	4	3	2	1
1	การมีส่วนร่วมในการทำงานของกลุ่ม				
2	ความถูกต้องของเนื้อหา				
3	สิ่งที่ใช้ประกอบการนำเสนอ				
4	รูปแบบการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ชัดเจน เข้าใจง่าย				
5	ตรงต่อเวลา กระตือรือร้น รอบคอบ				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน 4 : ดีมาก 3 : ดี 2 : พอใช้ 1 : ปรับปรุง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

รหัสวิชา 2201-1017

วิชา กฎหมายพาณิชย์

หน่วยที่ 7

ชั่วโมงที่ 19-21

ชื่อหน่วย เช่าทรัพย์สิน-เช่าซื้อ

๘ แนวคิด

เช่าทรัพย์สิน เป็นกิจการเพื่อการพาณิชย์อันหนึ่งที่นักธุรกิจมีความจำเป็นต้องทำการเช่าทรัพย์สินเพื่อใช้ในกิจการพาณิชย์ของตน การเช่าทรัพย์สินเป็นสัญญาที่ตกลงให้บุคคลหนึ่งได้รับประโยชน์ในทรัพย์สินชั่วคราวระยะเวลาอันจำกัด โดยมีค่าตอบแทนให้แต่ไม่มีการโอนกรรมสิทธิ์

เช่าซื้อ คือ สัญญาซึ่งเจ้าของเอาทรัพย์สินออกให้เช่า และให้คำมั่นว่าจะให้ทรัพย์สินนั้นตกเป็นสิทธิแก่ ผู้เช่า เมื่อผู้เช่าได้ชำระเงินให้ผู้ให้เช่าครบตามจำนวนเท่านั้นเท่านั้นคราว ตามที่ตกลงกันในสัญญา

๘ สาระการเรียนรู้

เช่าทรัพย์สิน

1. ลักษณะสำคัญของสัญญาเช่าทรัพย์สิน
2. หลักเกณฑ์การทำสัญญาเช่าทรัพย์สิน
3. ลำดับสิทธิของผู้เช่าที่อาศัยมูลสัญญาเช่าต่างราย
4. กำหนดระยะเวลาเช่าทรัพย์สิน
5. การโอนกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินที่เช่า
6. การเช่าช่วง
7. หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ให้เช่า
8. หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เช่า
9. ความระงับแห่งสัญญาเช่า

๘ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายลักษณะสำคัญและหลักเกณฑ์การทำสัญญาเช่าทรัพย์สินได้
2. อธิบายสิทธิของผู้เช่าที่อาศัยมูลสัญญาเช่าต่างรายได้
3. อธิบายระยะเวลาการเช่าอสังหาริมทรัพย์ การเช่าสวน เช่านาได้
4. อธิบายได้ว่าเมื่อมีการ โอนกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินที่ให้เช่า ผลสัญญาเช่าจะเป็นอย่างไร
5. อธิบายหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ให้เช่าและผู้เช่าได้
6. สามารถนำมาใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพธุรกิจได้

7. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ผู้สอนสามารถสังเกตเห็นได้ ในด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูตเวที

๘ กิจกรรมการเรียนการสอน

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนกล่าวนำให้ผู้เรียนมีความรู้ในเบื้องต้นเกี่ยวกับการเช่าทรัพย์สิน เป็นสัญญาที่ฝ่ายหนึ่งตกลงให้ผู้เช่าได้รับประโยชน์ในทรัพย์สินที่ให้เช่าในช่วงระยะเวลาอันจำกัดที่กำหนด โดยมีค่าตอบแทนให้แต่ไม่มีการโอนกรรมสิทธิ์

ขั้นสอน

กิจกรรมผู้สอน

2. ผู้สอนแนะนำและสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหัวข้อสาระการเรียนรู้
3. ผู้สอนอธิบายลักษณะสำคัญ หลักเกณฑ์การทำสัญญาเช่าทรัพย์สิน
4. ผู้สอนอธิบายลำดับสิทธิการเช่าที่อาศัยมูลสัญญาเช่าต่างราย
5. ผู้สอนอธิบายระหว่างสัญญาเช่าผู้ให้เช่าโอนกรรมสิทธิ์ทรัพย์สินที่เช่าให้บุคคลอื่น หรือบุคคลภายนอก รวมทั้งการอนุญาตให้ผู้เช่าช่วง
6. ผู้สอนอธิบายหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ให้เช่า ผู้เช่าและความระงับของสัญญาเช่า

กิจกรรมผู้เรียน

7. ผู้เรียนศึกษาจากหนังสือเรียนและคำชี้แจงจากผู้สอน
8. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ตอบคำถามผู้สอน ร่วมกิจกรรมเสนอแนะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใบงานที่ 7)
9. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้และแบบประเมินตนเอง

ขั้นสรุปและการประยุกต์

10. ก่อนจบการสอน ผู้สอนสรุปเนื้อหาจากการเรียนในหน่วยนี้ ย้ำความเข้าใจว่าจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์แก้ปัญหากฎหมายและดำเนินชีวิตประจำวันได้

๘ สื่อการเรียนการสอน

หนังสือเรียนวิชากฎหมายพาณิชย์

๘ การวัดและการประเมินผล

วิธีวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล
2. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
3. ตรวจสอบงาน (การจัดประสบการณ์การเรียนรู้)
4. ตรวจสอบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วย
5. การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล (ภาคผนวก ข)
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (ภาคผนวก ค)
3. ใบงานที่ 7
4. แบบประเมินผลการเรียนรู้
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยผู้สอนและผู้เรียน ร่วมกันประเมิน (ภาคผนวก จ)

เกณฑ์การประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล เกณฑ์ผ่านต้องไม่มีช่องปรับปรุง
2. ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมการทำงานกลุ่มครบ 5 อย่าง จึงถือว่าผ่านเกณฑ์
3. ใบงานไม่มีเกณฑ์ผ่านแต่นำคะแนนไปรวมกับการวัดผลปลายภาค
4. เกณฑ์ผ่านประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านเกณฑ์พอใช้ขึ้นไป
5. ผลคะแนนประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ขึ้นอยู่กับการประเมินตามสภาพจริง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

รหัสวิชา 2201-1017

วิชา กฎหมายพาณิชย์

หน่วยที่ 7

ชั่วโมงที่ 22-24

ชื่อหน่วย เช่าทรัพย์สิน-เช่าซื้อ (ต่อ)

๘ แนวคิด

เช่าทรัพย์สิน เป็นกิจการเพื่อการพาณิชย์อันหนึ่งที่นักธุรกิจมีความจำเป็นต้องทำการเช่าทรัพย์สินเพื่อใช้ในกิจการพาณิชย์ของตน การเช่าทรัพย์สินเป็นสัญญาที่ตกลงให้บุคคลหนึ่งได้รับประโยชน์ในทรัพย์สินชั่วคราวระยะเวลาอันจำกัด โดยมีค่าตอบแทนให้แต่ไม่มีการโอนกรรมสิทธิ์

เช่าซื้อ คือ สัญญาซึ่งเจ้าของเอาทรัพย์สินออกให้เช่า และให้คำมั่นว่าจะให้ทรัพย์สินนั้นตกเป็นสิทธิแก่ผู้เช่า เมื่อผู้เช่าได้ชำระเงินให้ผู้ให้เช่าครบตามจำนวนเท่านั้นเท่านั้นคราว ตามที่ตกลงกันในสัญญา

๘ สาระการเรียนรู้

เช่าซื้อ

1. ความหมายของสัญญาเช่าซื้อ
2. สิทธิหน้าที่ของผู้เช่าและผู้ให้เช่า
3. ผลการผิดนัดสัญญาเช่าซื้อ

๘ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายคำว่าเช่าซื้อได้
2. อธิบายสิทธิ หน้าที่ของผู้ให้เช่า และผู้เช่าได้
3. อธิบายผลการผิดนัดสัญญาเช่าซื้อได้
4. สามารถนำมาใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพธุรกิจได้
5. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ผู้สอนสามารถสังเกตเห็นได้ ในด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที

๘ กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนกล่าวนำให้ผู้เรียนมีความรู้ในเบื้องต้นเกี่ยวกับการเช่าซื้อ ว่าเป็นสัญญาซึ่งเจ้าของเอาทรัพย์สินออกให้เช่า และให้คำมั่นว่าจะให้ทรัพย์สินนั้นตกเป็นสิทธิแก่ผู้เช่า เมื่อผู้เช่าได้ชำระเงินให้ผู้ให้เช่าครบตามจำนวนคราวตามที่ตกลงกันในสัญญา

ขั้นสอน

กิจกรรมผู้สอน

2. ผู้สอนแนะนำและสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหัวข้อสาระการเรียนรู้
3. ผู้สอนอธิบายความหมายของสัญญาเช่าซื้อ
4. ผู้สอนอธิบาย สิทธิ หน้าที่ของผู้เช่าและผู้ให้เช่า
5. ผู้สอนอธิบายผลของการผิดนัดสัญญาเช่าซื้อ โดยเฉพาะธุรกิจให้เช่าซื้อรถยนต์และจักรยานยนต์และธุรกิจเช่าซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้า
6. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามและแสดงความคิดเห็น

กิจกรรมผู้เรียน

7. ผู้เรียนศึกษาจากหนังสือเรียนและคำชี้แจงจากผู้สอน
8. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ตอบคำถามผู้สอน ร่วมกิจกรรมเสนอแนะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใบงานที่ 7)
9. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้และแบบประเมินตนเอง

ขั้นสรุปและการประยุกต์

10. ก่อนจบการสอน ผู้สอนสรุปเนื้อหาจากการเรียนในหน่วยนี้ ย้ำความเข้าใจว่าจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์แก้ปัญหากฎหมายและดำเนินชีวิตประจำวันได้

สื่อการเรียนการสอน

หนังสือเรียนวิชากฎหมายพาณิชย์

การวัดและการประเมินผล

วิธีวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล
2. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
3. ตรวจใบงาน (การจัดประสบการณ์การเรียนรู้)
4. ตรวจแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วย
5. การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล (ภาคผนวก ข)
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (ภาคผนวก ค)

3. ใบงานที่ 7
4. แบบประเมินผลการเรียนรู้
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยผู้สอนและผู้เรียน ร่วมกันประเมิน
(ภาคผนวก จ)

เกณฑ์การประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล เกณฑ์ผ่านต้องไม่มีช่องปรับปรุง
2. ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมการทำงานกลุ่มครบ 5 อย่าง จึงถือว่าผ่านเกณฑ์
3. ใบงานไม่มีเกณฑ์ผ่านแต่นำคะแนนไปรวมกับการวัดผลปลายภาค
4. เกณฑ์ผ่านประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านเกณฑ์พอใช้ขึ้นไป
5. ผลคะแนนประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ขึ้นอยู่กับการประเมินตามสภาพจริง

๘ บันทึกหลังการสอน

ข้อสรุปหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมเสนอแนะโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Centered)

ใบงานที่ 7

เรื่อง เช่าทรัพย์สิน-เช่าซื้อ

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์และถกเถียงกันว่า เพราะเหตุใดผู้ให้เช่าซื้อทรัพย์สินจึงเข้าครอบครองทรัพย์สินที่เช่าซื้อ และรับเงินที่ส่งมาแล้วของผู้เช่าซื้อหากผู้เช่าซื้อผิดนัดตามที่กฎหมายกำหนดไว้

เครื่องมือและอุปกรณ์

1. หนังสือเรียนวิชากฎหมายพาณิชย์
2. ความรู้ความคิดเห็นของผู้เรียนที่ได้จากการศึกษา จากการชี้แนะของผู้สอนและจากการค้นคว้าทางเอกสารตำราอื่น

ลำดับขั้นในการปฏิบัติกิจกรรม

1. ส่งตัวแทนของผู้เรียน 2- 3 คน เป็นผู้อธิบาย/วิเคราะห์ตามจุดประสงค์
2. เหตุผลการวิเคราะห์ ถกแถลงเนื่องจากการเข้าซื้อ กรรมสิทธิ์ยังไม่โอนไปยังผู้เช่าซื้อ เงินค่างวดที่ส่งเปรียบเสมือนเป็นค่าเช่าระหว่างงวดเมื่อผิคนัดจึงทำการเข้าครอบครองและยึดทรัพย์สินได้
3. ให้ผู้เรียนมีโอกาสซักถามและแสดงความคิดเห็น
4. ผู้สอนกำกับดูแล ให้คำแนะนำและประเมินผลตามรายการประเมิน

การประเมิน

ที่	รายการประเมิน	4	3	2	1
1	การมีส่วนร่วมในการทำงานของกลุ่ม				
2	ความถูกต้องของเนื้อหา				
3	สิ่งที่ใช้ประกอบการนำเสนอ				
4	รูปแบบการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ชัดเจน เข้าใจง่าย				
5	ตรงต่อเวลา กระตือรือร้น รอบคอบ				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน 4 : ดีมาก 3 : ดี 2 : พอใช้ 1 : ปรับปรุง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

รหัสวิชา 2201-1017

วิชา กฎหมายพาณิชย์

หน่วยที่ 8

ชั่วโมงที่ 25-27

ชื่อหน่วย จ้างแรงงาน

๘ แนวคิด

จ้างแรงงาน เป็นสัญญาประเภทต่างตอบแทน ลูกจ้างต้องตอบแทนนายจ้างด้วยการทำงานให้นายจ้าง และนายจ้างต้องตอบแทนด้วยการให้ค่าจ้างเรียกว่าสินจ้างแก่ลูกจ้าง ค่าจ้างหรือสินจ้างอาจเป็นเงินตราหรือ สิ่งของอย่างอื่นแทนเงินก็ได้ งานที่จ้างอาจให้ทำเป็นชั่วโมง รายวัน รายเดือน หรือเป็นปี โดยอยู่ในความควบคุมบังคับบัญชาของนายจ้าง และหน้าที่สำคัญของนายจ้างอีกประการหนึ่งคือ ต้องร่วมรับผิดชอบกับลูกจ้างกรณีลูกจ้างไปทำละเมิดต่อบุคคลภายนอกซึ่งลูกจ้างได้กระทำไปในทางการที่จ้าง

๘ สารการเรียนรู้

1. ลักษณะสำคัญของจ้างแรงงาน
2. แบบของสัญญาจ้างแรงงาน
3. สิทธิและหน้าที่ของนายจ้างและลูกจ้าง
4. ความระงับแห่งสัญญาจ้างแรงงาน
5. กฎหมายแรงงานที่ควรทราบ

๘ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายได้ว่าลักษณะสำคัญของจ้างแรงงานมีอะไรบ้าง
2. อธิบายได้ว่าสัญญาจ้างแรงงานจำเป็นต้องทำตามแบบเสมอไปหรือไม่
3. อธิบายได้ว่าสิทธิและหน้าที่ของนายจ้างและลูกจ้างมีอะไรบ้าง
4. อธิบายได้ว่าการเลิกสัญญาจ้างจะต้องทำอย่างไร
5. บอกได้ว่ามีกฎหมายสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจ้างแรงงานหรือกฎหมายแรงงานอะไรบ้าง
6. สามารถนำมาใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพธุรกิจได้
7. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ผู้สอนสามารถสังเกตเห็นได้ ในด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทิต

๘ กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนกล่าวนำให้ผู้เรียนมีความรู้ในเบื้องต้นเกี่ยวกับการจ้างแรงงานอันเป็นสัญญาต่างตอบแทน กล่าวคือ ลูกจ้างต้องตอบแทนนายจ้างด้วยการทำงานตามที่นายจ้างสั่งหรือมอบหมายให้ ส่วนนายจ้างต้องตอบแทนให้ลูกจ้างคือ ค่าจ้าง หรือสินจ้างซึ่งอาจเป็นเงินหรือสิ่งของก็ได้ ระหว่างการทำงานที่จ้างลูกจ้างอยู่ในความควบคุมดูแลของนายจ้าง ฉะนั้นหากลูกจ้างไปกระทำละเมิดต่อบุคคลภายนอกระหว่างที่ทำงานให้นายจ้าง นายจ้างต้องร่วมรับผิดชอบกับลูกจ้าง

ขั้นสอน

กิจกรรมผู้สอน

2. ผู้สอนแนะนำและสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหัวข้อสาระการเรียนรู้
3. ผู้สอนอธิบายถึงลักษณะสำคัญของการจ้างแรงงาน โดยเฉพาะที่สำคัญ คือ มุ่งที่ผลของงานเฉพาะคราว งานนั้นจะสำเร็จทันทีหรือไม่ก็ได้ แต่อยู่ในความควบคุมดูแลของนายจ้าง
4. ผู้สอนอธิบายให้ทราบว่าจ้างแรงงานไม่มีแบบแห่งนิติกรรม จ้างด้วยวาจาก็ใช้ได้
5. ผู้สอนอธิบายถึงสิทธิและหน้าที่ระหว่างนายจ้างกับลูกจ้างที่มีต่อกัน
6. ผู้สอนอธิบายว่าสัญญาจ้างอาจระงับได้หรือเลิกได้มีอะไรบ้างรวมทั้งกฎหมายแรงงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสซักถามและแสดงความคิดเห็น

กิจกรรมผู้เรียน

7. ผู้เรียนศึกษาจากหนังสือเรียนและคำชี้แจงจากผู้สอน
8. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ตอบคำถามผู้สอน ร่วมกิจกรรมเสนอแนะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใบงานที่ 8)
9. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้และแบบประเมินตนเอง

ขั้นสรุปและการประยุกต์

10. ก่อนจบการสอน ผู้สอนสรุปเนื้อหาจากการเรียนในหน่วยนี้ ย้ำความเข้าใจว่าจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์แก้ปัญหากฎหมายและดำเนินชีวิตประจำวันได้

๘ สื่อการเรียนรู้การสอน

หนังสือเรียนวิชากฎหมายพาณิชย์

๘ การวัดและการประเมินผล

วิธีวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล
2. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
3. ตรวจสอบงาน (การจัดประสบการณ์การเรียนรู้)
4. ตรวจสอบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วย
5. การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล (ภาคผนวก ข)
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (ภาคผนวก ค)
3. ใบงานที่ 8
4. แบบประเมินผลการเรียนรู้
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยผู้สอนและผู้เรียน ร่วมกันประเมิน (ภาคผนวก จ)

เกณฑ์การประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล เกณฑ์ผ่านต้องไม่มีช่องปรับปรุง
2. ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมการทำงานกลุ่มครบ 5 อย่าง จึงถือว่าผ่านเกณฑ์
3. ใบงานไม่มีเกณฑ์ผ่านแต่นำคะแนนไปรวมกับการวัดผลปลายภาค
4. เกณฑ์ผ่านประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านเกณฑ์พอใช้ขึ้นไป
5. ผลคะแนนประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ขึ้นอยู่กับการประเมินตามสภาพจริง

๘ บันทึกหลังการสอน

ข้อสรุปหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมเสนอแนะโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Centered)

ใบงานที่ 8

เรื่อง จ้างแรงงาน

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และถกเถียงกันเกี่ยวกับกฎหมายแรงงานที่เกี่ยวข้องกับการจ้างและใช้แรงงาน 3 ฉบับ คือ พ.ร.บ.คุ้มครองแรงงาน พ.ศ.2541 พ.ร.บ.เงินทดแทน พ.ศ. 2537 และ พ.ร.บ. ประกันสังคม พ.ศ. 2533

เครื่องมือและอุปกรณ์

1. หนังสือเรียนวิชากฎหมายพาณิชย์
2. ความรู้ความคิดเห็นของผู้เรียนที่ได้จากการศึกษา จากกรณีศึกษาของผู้สอนและจากการค้นคว้าทางเอกสารตำราอื่น

ลำดับชั้นในการปฏิบัติกิจกรรม

1. อาจแบ่งให้ผู้เรียนเป็น 3 กลุ่ม แต่ละกลุ่มอธิบายสาระสำคัญของกฎหมายแต่ละฉบับ
2. พ.ร.บ.คุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541 เป็นกฎหมายคุ้มครองแรงงานตามชื่อ คือคุ้มครองในเรื่องวันทำงาน วันหยุด ค่าจ้าง การทำงานล่วงเวลา การทำงานวันหยุด การใช้แรงงานเด็ก แรงงานหญิง เป็นต้น
3. พ.ร.บ.เงินทดแทน พ.ศ. 2537 เป็นกฎหมายกองทุนเงินทดแทนให้แก่ลูกจ้างเมื่อลูกจ้างประสบอันตราย เจ็บป่วย ถึงแก่ความตาย เนื่องจากการทำงานให้นายจ้าง
4. พ.ร.บ.ประกันสังคม พ.ศ. 2533 กำหนดให้ลูกจ้างต้องทำประกันตนเข้ากองทุนประกันสังคมร่วมกับนายจ้าง และรัฐบาล ประโยชน์ที่ลูกจ้างได้รับคือกรณีประสบอันตราย ป่วย ทูพพลภาพ หรือตายอันเนื่องมาจากมิใช่สาเหตุจากการทำงานให้นายจ้างและยังมีกรณีอื่นอีกเช่น คลอดบุตร เป็นต้น
5. ผู้สอนกำกับดูแล ให้คำแนะนำและประเมินผลตามรายการประเมิน

การประเมิน

ที่	รายการประเมิน	4	3	2	1
1	การมีส่วนร่วมในการทำงานของกลุ่ม				
2	ความถูกต้องของเนื้อหา				
3	สิ่งที่ใช้ประกอบการนำเสนอ				
4	รูปแบบการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ชัดเจน เข้าใจง่าย				
5	ตรงต่อเวลา กระตือรือร้น รอบคอบ				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน 4 : ดีมาก 3 : ดี 2 : พอใช้ 1 : ปรับปรุง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

รหัสวิชา 2201-1017

วิชา กฎหมายพาณิชย์

หน่วยที่ 9

ชั่วโมงที่ 28-30

ชื่อหน่วย จ้างทำของ

๘ แนวคิด

จ้างทำของ เป็นกฎหมายลักษณะหนึ่งของประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ จ้างทำของเป็นสัญญาประเภทต่างตอบแทนมีลักษณะคล้ายกับลักษณะจ้างทำงาน แต่ไม่เหมือนกันในสาระสำคัญคือจ้างทำของมุ่งที่ผลสำเร็จของงาน โดยผู้ว่าจ้างไม่ต้องควบคุมการทำงานของผู้รับจ้างแต่อย่างใด ผู้รับจ้างต้องจัดหาเครื่องมือในการทำงานเอง ส่วนสัมภาระที่ใช้ในการทำงานคู่สัญญาจะตกลงกันให้ฝ่ายใดเป็นผู้จัดหาก็ได้ นอกจากนี้มีลักษณะคล้ายกันกับจ้างแรงงาน

๘ สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะสำคัญของการจ้างทำของ
2. แบบของสัญญาจ้างทำของ
3. สิทธิและหน้าที่ของผู้ว่าจ้างและผู้รับจ้าง
4. การส่งมอบและความรับผิดชอบหลังส่งมอบงาน
5. อายุความ
6. ความระงับแห่งสัญญาจ้างทำของ
7. ข้อเหมือนและแตกต่างลักษณะจ้างทำของกับจ้างแรงงาน

๘ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายลักษณะสำคัญของสัญญาจ้างทำของได้
2. บอกสิทธิและหน้าที่ของแต่ละฝ่ายในการจ้างทำของได้
3. อธิบายข้อเหมือนและแตกต่างกันระหว่างจ้างทำของกับจ้างแรงงานได้อย่างถูกต้อง
4. สามารถนำมาใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพธุรกิจได้
5. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ผู้สอนสามารถสังเกตเห็นได้ ในด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที

๘ กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนกล่าวนำให้ผู้เรียนมีความรู้ในเบื้องต้นเกี่ยวกับการจ้างทำของ ซึ่งเป็นสัญญาต่างตอบแทนคล้ายจ้างแรงงานต่างกันตรงที่การจ้างทำของมุ่งที่ผลสำเร็จของงานที่จ้างให้ทำ โดยผู้ว่าจ้างไม่ต้องไปควบคุมการทำงานแต่อย่างไร

ส่วนการตอบแทนค่าจ้างให้ผู้รับจ้าง ผู้ว่าจ้าง จะต้องให้ผู้รับจ้างตามข้อตกลง ซึ่งอาจเป็นเงินหรือทรัพย์สิน
สิ่งของอื่นก็ได้

ชั้นสอน

กิจกรรมผู้สอน

2. ผู้สอนแนะนำและสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหัวข้อสาระการเรียนรู้
3. ผู้สอนอธิบายถึงลักษณะสำคัญของการจ้างทำของโดยเน้นที่ผลสำเร็จของงานที่จ้างเป็นหลัก โดย ผู้ว่าจ้างไม่ต้อง
ควบคุมและของที่ทำไม่จำเป็นต้องเป็นวัตถุอาจเป็นนามธรรมก็ได้
4. ผู้สอนอธิบายว่าสัญญาจ้างทำของไม่มีแบบแห่งนิติกรรม เมื่อส่งมอบงานที่ทำแล้วนายจ้างมีหน้าที่ต้องจ่ายค่าจ้าง
ให้ผู้รับจ้าง
5. ผู้สอนอธิบายการส่งมอบของที่จ้างและความรับผิดชอบหลังส่งมอบ พร้อมอายุความฟ้องร้องรวมทั้ง ความระงับแห่ง
สัญญาจ้างทำของ
6. ผู้สอนเน้นข้อที่เหมือนกันและแตกต่างกันระหว่างสัญญาจ้างแรงงานกับสัญญาจ้างทำของ

กิจกรรมผู้เรียน

7. ผู้เรียนศึกษาจากหนังสือเรียนและคำชี้แจงจากผู้สอน
8. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ตอบคำถามผู้สอน ร่วมกิจกรรมเสนอแนะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ (ใบงานที่ 9)
9. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้และแบบประเมินตนเอง

ขั้นสรุปและการประยุกต์

10. ก่อนจบการสอน ผู้สอนสรุปเนื้อหาจากการเรียนในหน่วยนี้ ย้ำความเข้าใจว่าจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
แก้ปัญหากฎหมายและดำเนินชีวิตประจำวันได้

8 สื่อการเรียนการสอน

หนังสือเรียนวิชากฎหมายพาณิชย์

8 การวัดและการประเมินผล

วิธีวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน
3. ตรวจใบงาน (การจัดประสบการณ์การเรียนรู้)
4. ตรวจแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วย
5. การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล (ภาคผนวก ข)
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันกิจกรรมกลุ่ม (ภาคผนวก ค)
3. ใบงานที่ 9
4. แบบประเมินผลการเรียนรู้
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยผู้สอนและผู้เรียน ร่วมกันประเมิน (ภาคผนวก จ)

เกณฑ์การประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล เกณฑ์ผ่านต้องไม่มีช่องปรับปรุง
2. ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมการทำงานกลุ่มครบ 5 อย่าง จึงถือว่าผ่านเกณฑ์
3. ใบงานไม่มีเกณฑ์ผ่านแต่นำคะแนนไปรวมกับการวัดผลปลายภาค
4. เกณฑ์ผ่านประเมินผลการเรียนรู้ทำหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านเกณฑ์พอใช้ขึ้นไป
5. ผลคะแนนประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ขึ้นอยู่กับการประเมินตามสภาพจริง

๘ บันทึกหลังการสอน

ข้อสรุปหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมเสนอแนะโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Centered)

ใบงานที่ 9

เรื่อง จ้างทำของ

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจยิ่งขึ้นว่าสัญญาจ้างแรงงานกับสัญญาจ้างทำของมีสิ่งเหมือนกันและแตกต่างกัน ให้ผู้เรียน
เน้นความเข้าใจในข้อแตกต่างกันนั้นมีอะไรบ้างและยกตัวอย่าง

เครื่องมือและอุปกรณ์

1. หนังสือเรียนวิชากฎหมายพาณิชย์
2. ความรู้ความคิดเห็นของผู้เรียนที่ได้จากการศึกษา จากการศึกษา การชี้แนะของผู้สอนและจากการค้นคว้าทางเอกสารตำราอื่น

ลำดับขั้นในการปฏิบัติกิจกรรม

1. ให้ตัวแทนของผู้เรียน 2- 3 คน ริเริ่มเสนอข้อแตกต่างของสัญญาจ้างแรงงานและจ้างทำของให้เห็นประเด็นแล้ว ถกแถลงกัน
2. ข้อแตกต่างที่เห็นได้ชัด คือ การเรียกชื่อสัญญา การควบคุมการทำงาน วัตถุประสงค์ของสัญญา ความรับผิดชอบบุคคลภายนอก และอาจมีเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำงานรวมทั้งสวัสดิการ
3. ให้ตัวแทนผู้เรียนหรือผู้เรียนในกลุ่มหาตัวอย่างประกอบ
4. ผู้สอนกำกับดูแล ให้คำแนะนำและประเมินผลตามรายการประเมิน

การประเมิน

ที่	รายการประเมิน	4	3	2	1
1	การมีส่วนร่วมในการทำงานของกลุ่ม				
2	ความถูกต้องของเนื้อหา				
3	สิ่งที่ใช้ประกอบการนำเสนอ				
4	รูปแบบการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ชัดเจน เข้าใจ ง่าย				
5	ตรงต่อเวลา กระตือรือร้น รอบคอบ				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน 4 : ดีมาก 3 : ดี 2 : พอใช้ 1 : ปรับปรุง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11

รหัสวิชา 2201-1017

วิชา กฎหมายพาณิชย์

หน่วยที่ 10

ชั่วโมงที่ 31-33

ชื่อหน่วย ยืม

๘ แนวคิด

ยืม เป็นเอกเทศสัญญาลักษณะหนึ่งแห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ยืมเป็นสัญญาเกี่ยวกับทรัพย์สิน ที่ยอมให้อีกฝ่ายได้ใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินนั้น และมีการส่งคืนเมื่อใช้เสร็จแล้ว สัญญายืมมี 2 ประเภท คือ สัญญายืมใช้คงรูป และยืมใช้สลับเปลือง สัญญายืมเป็นสัญญาที่ไม่มีแบบ สัญญายืมจะสมบูรณ์ได้ก็ต่อเมื่อมีการส่งมอบทรัพย์สินที่ยืม

๘ สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะทั่วไปของสัญญายืม
2. ยืมใช้คงรูป
3. ยืมใช้สลับเปลือง

๘ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายได้ว่ายืมมีลักษณะสำคัญอย่างไร
2. อธิบายได้ว่ายืมใช้คงรูปและยืมใช้สลับเปลืองมีลักษณะที่เหมือนกันและแตกต่างกันในสาระสำคัญอย่างไร
3. สามารถนำมาใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพธุรกิจได้
4. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ผู้สอนสามารถสังเกตเห็นได้ ในด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที

๘ กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนกล่าวนำให้ผู้เรียนมีความรู้ในเบื้องต้นเกี่ยวกับลักษณะยืมว่าเป็นสัญญาชนิดหนึ่งเกี่ยวกับทรัพย์สินที่ฝ่ายหนึ่งยินยอมให้อีกฝ่ายหนึ่งได้ใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินนั้นและมีการส่งคืนเมื่อใช้เสร็จแล้ว สัญญายืมมี 2 ประเภท คือ ยืมใช้คงรูปและยืมใช้สลับเปลือง

ขั้นสอน

กิจกรรมผู้สอน

2. ผู้สอนแนะนำและสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหัวข้อสาระการเรียนรู้

3. ผู้สอนอธิบายลักษณะทั่วไปของสัญญาช่อมี่ ว่า เป็นสัญญาเกี่ยวกับทรัพย์สินที่ยอมให้อีกฝ่ายได้ใช้ทรัพย์สิน เป็นสัญญาให้ต่างตอบแทน ไม่มีแผนแห่งนิติกรรมและต้องมีการส่งมอบทรัพย์สินที่ช่อมี่
4. ผู้สอนอธิบายการช่อมี่ประเภทช่อมี่ใช้คงรูป
5. ผู้สอนอธิบายการช่อมี่ใช้สิ้นเปลือง
6. ผู้สอนอธิบายและเปรียบเทียบสัญญาช่อมี่ใช้คงรูปและสัญญาช่อมี่ใช้สิ้นเปลืองให้ผู้เรียนเข้าใจและมองเห็นภาพที่แท้จริง

กิจกรรมผู้เรียน

7. ผู้เรียนศึกษาจากหนังสือเรียนและคำชี้แจงจากผู้สอน
8. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ตอบคำถามผู้สอน ร่วมกิจกรรมเสนอแนะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใบงานที่ 10)
9. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้และแบบประเมินตนเอง

ขั้นสรุปและการประยุกต์

10. ก่อนจบการสอน ผู้สอนสรุปเนื้อหาจากการเรียนในหน่วยนี้ ย้ำความเข้าใจว่าจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์แก้ปัญหากฎหมายและดำเนินชีวิตประจำวันได้

๘ สื่อการเรียนการสอน

หนังสือเรียนวิชากฎหมายพาณิชย์

๘ การวัดและการประเมินผล

วิธีวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล
2. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
3. ตรวจใบงาน (การจัดประสบการณ์การเรียนรู้)
4. ตรวจสอบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วย
5. การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล (ภาคผนวก ข)
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (ภาคผนวก ค)
3. ใบงานที่ 10
4. แบบประเมินผลการเรียนรู้

5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยผู้สอนและผู้เรียน ร่วมกัน ประเมิน (ภาคผนวก จ)

เกณฑ์การประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล เกณฑ์ผ่านต้องไม่มีช่องปรับปรุง
2. ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมการทำงานกลุ่มครบ 5 อย่าง จึงถือว่าผ่านเกณฑ์
3. ใบงานไม่มีเกณฑ์ผ่านแต่นำคะแนนไปรวมกับการวัดผลปลายภาค
4. เกณฑ์ผ่านประเมินผลการเรียนรู้ทำหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านเกณฑ์พอใช้ขึ้นไป
5. ผลคะแนนประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ขึ้นอยู่กับการประเมินตามสภาพจริง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12

รหัสวิชา 2201-1017

วิชา กฎหมายพาณิชย์

หน่วยที่ 10 ชั่วโมงที่ 34-36

ชื่อหน่วย ยืม (ต่อ)

๘ แนวคิด

ยืม เป็นเอกเทศสัญญาลักษณะหนึ่งแห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ยืมเป็นสัญญาเกี่ยวกับทรัพย์สิน ที่ยอมให้อีกฝ่ายได้ใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินนั้น และมีการส่งคืนเมื่อใช้เสร็จแล้ว สัญญายืมมี 2 ประเภท คือ สัญญายืมใช้คงรูป และยืมใช้สิ้นเปลือง สัญญายืมเป็นสัญญาที่ไม่มีแบบ สัญญายืมจะสมบูรณ์ได้ก็ต่อเมื่อมีการส่งมอบทรัพย์สินที่ยืม

๘ สาระการเรียนรู้

4. กู้ยืมเงิน

๘ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

3. อธิบายได้ว่ากู้ยืมเงินเกินกว่า 50 บาท จะต้องทำอย่างไรบ้างหากไม่ทำผลจะเป็นอย่างไร
4. อธิบายสาระสำคัญที่จะทำให้สัญญากู้ยืมเงินสมบูรณ์และบังคับตามกฎหมายได้
5. สามารถนำมาใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพธุรกิจได้
6. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ผู้สอนสามารถสังเกตเห็นได้ ในด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูทดแทน

๘ กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนกล่าวนำให้ผู้เรียนมีความรู้ในเบื้องต้นเกี่ยวกับการกู้ยืมเงินว่าเป็นสัญญาประเภทยืมใช้ สิ้นเปลือง ซึ่งจะมีผู้ให้กู้ยืมเงินและการกู้ยืมเงินที่แท้จริงต้องมีการส่งมอบเงินที่ขอกู้กันจริง การกู้ยืมเงินอาจมีดอกเบี้ยเงินกู้ยืมหรือไม่ก็ได้ แต่ถ้ามีจะคิดเก็บร้อยละ 15 ต่อปีไม่ได้ แต่มีข้อยกเว้นเฉพาะสถาบันการเงิน เช่น ธนาคารพาณิชย์ อาจคิดเกินได้

ขั้นสอน

กิจกรรมผู้สอน

2. ผู้สอนแนะนำและสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหัวข้อสาระการเรียนรู้
3. ผู้สอนอธิบายหลักกฎหมายเกี่ยวกับการกู้ยืมเงิน
4. ผู้สอนอธิบายการคิดดอกเบี้ยเงินกู้ยืมเงิน
5. ผู้สอนอธิบายอายุความฟ้องร้องต่อศาล เกี่ยวกับให้ลูกหนี้ชำระหนี้เงินกู้ ฟ้องเรียกดอกเบี้ยเงินกู้ เป็นต้น
6. ให้โอกาสผู้เรียน ได้ซักถามและถกแถลงแสดงความคิดเห็น

กิจกรรมผู้เรียน

7. ผู้เรียนศึกษาจากหนังสือเรียนและคำชี้แจงจากผู้สอน
8. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ตอบคำถามผู้สอน ร่วมกิจกรรมเสนอแนะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใบงานที่ 10)
9. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้และแบบประเมินตนเอง

ขั้นสรุปและการประยุกต์

10. ก่อนจบการสอน ผู้สอนสรุปเนื้อหาจากการเรียนในหน่วยนี้ ย้ำความเข้าใจว่าจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์แก้ปัญหากฎหมายและดำเนินชีวิตประจำวันได้

๘ สื่อการเรียนการสอน

หนังสือเรียนวิชากฎหมายพาณิชย์

๘ การวัดและการประเมินผล

วิธีวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล
2. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
3. ตรวจใบงาน (การจัดประสบการณ์การเรียนรู้)
4. ตรวจสอบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วย
5. การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล (ภาคผนวก ข)
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (ภาคผนวก ค)
3. ใบงานที่ 10
4. แบบประเมินผลการเรียนรู้
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยผู้สอนและผู้เรียน ร่วมกันประเมิน (ภาคผนวก จ)

เกณฑ์การประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล เกณฑ์ผ่านต้องไม่มีช่องปรับปรุง
2. ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมการทำงานกลุ่มครบ 5 อย่าง จึงถือว่าผ่านเกณฑ์
3. ใบงานไม่มีเกณฑ์ผ่านแต่นำคะแนนไปรวมกับการวัดผลปลายภาค
4. เกณฑ์ผ่านประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วยการเรียนต้องผ่านเกณฑ์พอใช้ขึ้นไป
5. ผลคะแนนประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ขึ้นอยู่กับการประเมินตามสภาพจริง

ลำดับขั้นในการปฏิบัติกิจกรรม

1. แบ่งผู้เรียนเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มแรกอธิบายยืมใช้คงรูป และกลุ่มสองอธิบายยืมใช้สิ้นเปลือง
2. ให้กลุ่มแรกชี้จุดเด่นของสัญญายืมใช้คงรูป กลุ่มสองชี้จุดเด่นของสัญญายืมใช้สิ้นเปลือง
3. ให้ทั้ง 2 กลุ่มถกแถลงข้อเหมือนกันและแตกต่างกัน
4. ผู้สอนกำกับดูแล ให้คำแนะนำและประเมินผลตามรายการประเมิน

การประเมิน

ที่	รายการประเมิน	4	3	2	1
1	การมีส่วนร่วมในการทำงานของกลุ่ม				
2	ความถูกต้องของเนื้อหา				
3	สิ่งที่ใช้ประกอบการนำเสนอ				
4	รูปแบบการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ชัดเจน เข้าใจ ง่าย				
5	ตรงต่อเวลา กระตือรือร้น รอบคอบ				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน 4 : ดีมาก 3 : ดี 2 : พอใช้ 1 : ปรับปรุง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13

รหัสวิชา 2201-1017

วิชา กฎหมายพาณิชย์

หน่วยที่ 11

ชั่วโมงที่ 37-39

ชื่อหน่วย คำประกัน

๘ แนวคิด

คำประกัน เป็นสัญญาที่คู่สัญญาทำขึ้นเพื่อลดหรือบรรเทาความเสี่ยงของเจ้าหนี้ เพื่อป้องกันมิให้เจ้าหนี้ต้องสูญเสียทรัพย์สินเงินทองหากลูกหนี้ไม่ชำระหนี้ ด้วยการจัดให้มีการประกันหนี้ การประกันหนี้มีอยู่ 2 ประการด้วยกัน คือ การประกันหนี้ด้วยบุคคล เรียกว่า คำประกันและการประกันหนี้ด้วยทรัพย์สิน เรียกว่า จำนองหรือจำนำ คำประกัน คือการประกันหนี้ด้วยบุคคลซึ่งเป็นบุคคลภายนอกได้เข้ามาผูกพันตนต่อเจ้าหนี้ เพื่อชำระหนี้แทนลูกหนี้ หากลูกหนี้ไม่ชำระหนี้

๘ สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะสำคัญของสัญญาคำประกัน
2. คำประกันมีได้แต่เฉพาะหนี้อันสมบูรณ์
3. ผู้รับเงื่อนไขและผู้คำประกันหลายคน

๘ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายลักษณะสำคัญของสัญญาคำประกันได้
2. อธิบายคำว่าผู้รับเงื่อนไขและผู้คำประกันหลายคนได้
3. สามารถนำมาใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพธุรกิจได้
4. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ผู้สอนสามารถสังเกตเห็นได้ ในด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที

๘ กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนกล่าวนำให้ผู้เรียนมีความรู้ในเบื้องต้นเกี่ยวกับคำประกันว่าเป็นสัญญาที่คู่สัญญาทำขึ้นเพื่อลดหรือบรรเทาความเสี่ยงของเจ้าหนี้ ป้องกันมิให้สูญเสียทรัพย์สินหากลูกหนี้ไม่ชำระหนี้ นั้น จึงจัดให้มีการคำประกันหนี้ด้วยบุคคล ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกเข้ามาคำประกันเรียกบุคคลนี้ว่า ผู้คำประกัน

ขั้นสอน

กิจกรรมผู้สอน

2. ผู้สอนแนะนำและสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหัวข้อสาระการเรียนรู้
3. ผู้สอนอธิบายลักษณะสำคัญของสัญญาคำประกัน
4. ผู้สอนอธิบายว่าหนี้คำประกันเป็นสัญญาอุปกรณ์เพราะฉะนั้นสัญญาคำประกันมีได้แต่เฉพาะหนี้ที่สมบูรณ์ คือสัญญาประธานจะต้องสมบูรณ์ สัญญาคำประกันจึงจะเกิดขึ้น
5. ผู้สอนอธิบายผู้รับเงื่อนไขและผู้คำประกันหลายคน

6. ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสซักถามและแสดงความ คิดเห็น

กิจกรรมผู้เรียน

7. ผู้เรียนศึกษาจากหนังสือเรียนและคำชี้แจงจากผู้สอน
8. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ตอบคำถามผู้สอน ร่วมกิจกรรมเสนอแนะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (ใบงานที่ 11)
9. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้และแบบประเมินตนเอง

ขั้นสรุปและการประยุกต์

10. ก่อนจบการสอน ผู้สอนสรุปเนื้อหาจากการเรียนในหน่วยนี้ ย้ำความเข้าใจว่าจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ แก้ปัญหากฎหมายและดำเนินชีวิตประจำวันได้

๘ สื่อการเรียนการสอน

หนังสือเรียนวิชากฎหมายพาณิชย์

๘ การวัดและการประเมินผล

วิธีวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล
2. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
3. ตรวจใบงาน (การจัดประสบการณ์การเรียนรู้)
4. ตรวจแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วย
5. การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล (ภาคผนวก ข)
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (ภาคผนวก ค)
3. ใบงานที่ 11
4. แบบประเมินผลการเรียนรู้
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยผู้สอนและผู้เรียน ร่วมกันประเมิน (ภาคผนวก จ)

เกณฑ์การประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล เกณฑ์ผ่านต้องไม่มีช่องปรับปรุง
2. ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมการทำงานกลุ่มครบ 5 อย่าง จึงถือว่าผ่านเกณฑ์
3. ใบงานไม่มีเกณฑ์ผ่านแต่นำคะแนนไปรวมกับการวัดผลปลายภาค
4. เกณฑ์ผ่านประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านเกณฑ์พอใช้ขึ้นไป
5. ผลคะแนนประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ขึ้นอยู่กับการประเมินตามสภาพจริง

๘ บันทึกหลังการสอน
(ดูที่ภาคผนวก ฅ และ ฉ)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14

รหัสวิชา 2201-1017

วิชา กฎหมายพาณิชย์

หน่วยที่ 11

ชั่วโมงที่ 40-42

ชื่อหน่วย คำประกัน (ต่อ)

๘ แนวคิด

คำประกัน เป็นสัญญาที่คู่สัญญาทำขึ้นเพื่อลดหรือบรรเทาความเสี่ยงของเจ้าหนี้ เพื่อป้องกันมิให้เจ้าหนี้ต้องสูญเสียทรัพย์สินเงินทองหากลูกหนี้ไม่ชำระหนี้ ด้วยการจัดให้มีการประกันหนี้ การประกันหนี้มีอยู่ 2 ประการด้วยกัน คือ การประกันหนี้ด้วยบุคคล เรียกว่า คำประกันและการประกันหนี้ด้วยทรัพย์สิน เรียกว่า จำนองหรือจำนำ คำประกัน คือการประกันหนี้ด้วยบุคคลซึ่งเป็นบุคคลภายนอกได้เข้ามาผูกพันตนต่อเจ้าหนี้ เพื่อชำระหนี้แทนลูกหนี้ หากลูกหนี้ไม่ชำระหนี้

๘ สาระการเรียนรู้

4. ความรับผิดชอบและสิทธิของผู้ค้ำประกันได้
5. ความระงับของสัญญาค้ำประกัน
6. ข้อปฏิบัติในการทำสัญญาค้ำประกัน

๘ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

3. อธิบายเกี่ยวกับความรับผิดชอบและสิทธิของผู้ค้ำประกันได้
4. อธิบายได้ว่าสัญญาค้ำประกันระงับได้อย่างไร
5. ให้คำแนะนำข้อพึงระวังในการทำสัญญาค้ำประกันได้
6. สามารถนำมาใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพธุรกิจได้
7. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ผู้สอนสามารถสังเกตเห็นได้ ในด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทิต

๘ กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนกล่าวนำให้ผู้เรียนมีความรู้ในเบื้องต้นเกี่ยวกับคำประกันซึ่งสัปดาห์ที่แล้วได้อธิบายถึงลักษณะสำคัญของสัญญาค้ำประกัน คำประกันจะมีได้แต่เฉพาะหนี้ที่สมบูรณ์ ผู้รับเรื้อนและผู้ค้ำประกันหลายคน สัปดาห์นี้จะอธิบายถึงความรับผิดชอบ สิทธิ และความระงับของสัญญาค้ำประกัน

ขั้นสอน

กิจกรรมผู้สอน

2. ผู้สอนแนะนำและสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหัวข้อสาระการเรียนรู้

3. ผู้สอนอธิบายความรับผิดชอบและสิทธิของผู้ค้า ประกัน ซึ่งสิทธิของผู้ค้าประกันมีได้ทั้งก่อนการชำระหนี้ และหลังการชำระหนี้
4. ผู้สอนอธิบายความระงับแห่งสัญญาค้ำประกัน 4 ประการ
5. ผู้สอนอธิบายข้อปฏิบัติในการทำสัญญาค้ำประกัน
6. ให้ผู้เรียนมีโอกาสซักถามและแสดงความคิดเห็น

กิจกรรมผู้เรียน

7. ผู้เรียนศึกษาจากหนังสือเรียนและคำชี้แจงจากผู้สอน
8. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ตอบคำถามผู้สอน ร่วมกิจกรรมเสนอแนะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใบงานที่ 11)
9. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้และแบบประเมินตนเอง

ขั้นสรุปและการประยุกต์

10. ก่อนจบการสอน ผู้สอนสรุปเนื้อหาจากการเรียนในหน่วยนี้ ย้ำความเข้าใจว่าจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์แก้ปัญหากฎหมายและดำเนินชีวิตประจำวันได้

สื่อการเรียนการสอน

หนังสือเรียนวิชากฎหมายพาณิชย์ (2201-1017) ของสำนักพิมพ์เอ็มพีเอ็น

การวัดและการประเมินผล

วิธีวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล
2. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
3. ตรวจใบงาน (การจัดประสบการณ์การเรียนรู้)
4. ตรวจแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วย
5. การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล (ภาคผนวก ข)
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (ภาคผนวก ค)
3. ใบงานที่ 11
4. แบบประเมินผลการเรียนรู้
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยผู้สอนและผู้เรียน ร่วมกันประเมิน (ภาคผนวก จ)

กิจกรรมเสนอแนะโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Centered)

ใบงานที่ 11

เรื่อง คำประกัน

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจยิ่งขึ้นระหว่างการค้าประกันแบบจำกัดกับคำประกันแบบไม่มีจำกัด ต่างกันอย่างไร โดยสมมติให้ผู้เรียนเป็นผู้ค้าประกันหนี้เงินกู้ยืมและยอมรับผิดอย่างลูกหนี้ร่วม เท่ากับหมายความว่ายอมเป็นผู้กู้ยืมโดยตรงนั่นเอง

เครื่องมือและอุปกรณ์

1. หนังสือเรียนวิชากฎหมายพาณิชย์ (2201-1017)
2. ความรู้ความคิดเห็นของผู้เรียนที่ได้จากการศึกษา จากการชี้แนะของผู้สอนและจากการค้นคว้าทางเอกสารตำราอื่น

ลำดับขั้นในการปฏิบัติกิจกรรม

1. แบ่งผู้เรียนเป็น 2 ฝ่าย คือ ผู้กู้ยืมและผู้ค้าประกัน เงินกู้แบบลูกหนี้ร่วม
2. ฝ่ายผู้ให้กู้เป็นฝ่ายทวงถามให้ชำระหนี้ และฝ่ายผู้ค้าประกันจะเบี่ยงบ่ายให้ทวงถามเอาจากลูกหนี้ก่อน
3. ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติมว่า การค้าประกันแบบไม่มีจำกัด หมายถึงต้องรับผิดชอบ ต่อผู้กู้ได้ทุกประเภทแต่ก็ยังมีสิทธิเบี่ยงบ่ายให้เรียกชำระหนี้จากลูกหนี้ก่อนได้แต่ถ้าเป็นผู้ค้าประกันแบบลูกหนี้ร่วมแล้วก็เท่ากับเป็นผู้กู้ด้วยตนเอง เจ้าหนี้หรือผู้ให้กู้จะฟ้องใครหรือทวงถามใครก่อนก็ได้
4. ผู้สอนกำกับดูแล ให้คำแนะนำและประเมินผลตามรายการประเมิน

การประเมิน

ที่	รายการประเมิน	4	3	2	1
1	การมีส่วนร่วมในการทำงานของกลุ่ม				
2	ความถูกต้องของเนื้อหา				
3	สิ่งที่ใช้ประกอบการนำเสนอ				
4	รูปแบบการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ชัดเจน เข้าใจง่าย				
5	ตรงต่อเวลา กระตือรือร้น รอบคอบ				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน 4 : ดีมาก 3 : ดี 2 : พอใช้ 1 : ปรับปรุง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15

รหัสวิชา 2201-1017

วิชา กฎหมายพาณิชย์

หน่วยที่ 12

ชั่วโมงที่ 43-45

ชื่อหน่วย จำนวน

๘ แนวคิด

จำนวนเป็นสัญญาประกันหนี้ด้วยการนำทรัพย์สินเป็นประกันให้แก่ผู้รับจำนวน ทรัพย์สินเป็นประกัน ได้แก่ ทรัพย์สินประเภท อสังหาริมทรัพย์ เจ้าของนำเอาทรัพย์สินตราไว้แก่ผู้รับจำนวนโดยไม่ต้องส่งมอบ ทรัพย์สิน เรียกว่า จำนวน การจำนวนจะต้องทำหลักฐานเป็นหนังสือและจดทะเบียนต่อพนักงานเจ้าหน้าที่เสมอ เพื่อเป็นหลักฐานและเป็นประกันว่าถ้า ลูกหนี้ไม่ชำระหนี้ยินยอมให้ผู้รับจำนวนบังคับเอาจากทรัพย์สินที่จำนวนได้ หนี้จำนวนเป็นทรัพย์สินที่ย่อมตกติดไปกับตัวทรัพย์สิน และเป็นบุริมสิทธิที่ผู้รับจำนวนสามารถบังคับให้ชำระหนี้ได้ก่อนเจ้าหนี้สามัญ

๘ สาระการเรียนรู้

1. ลักษณะสำคัญของการจำนวน
2. หลักเกณฑ์การจำนวน
3. สิทธิจำนวนครอบเพียงใด
4. สิทธิ หน้าที่ของผู้จำนวนและผู้รับจำนวน
5. การบังคับจำนวน
6. ความระงับแห่งสัญญาจำนวน

๘ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายลักษณะสำคัญของการจำนวนได้
2. อธิบายหลักเกณฑ์การจำนวนได้
3. อธิบายสิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาได้
4. อธิบายวิธีการบังคับจำนวนได้
5. อธิบายความระงับแห่งสัญญาจำนวนได้
6. สามารถนำมาใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพธุรกิจได้
7. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ผู้สอนสามารถสังเกตเห็นได้ ในด้าน ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที

๘ กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนกล่าวนำให้ผู้เรียนมีความรู้ในเบื้องต้นเกี่ยวกับการจ้างงานว่าเป็นสัญญาประกันหนี้ โดยใช้ทรัพย์สินประเภทอสังหาริมทรัพย์ประกันหนี้ไว้ เรียกว่า จ้างงาน สัญญาจ้างงานจึงเป็นสัญญาอุปกรณ์รองลงมาจากสัญญาประธาน การจ้างงานต้องใช้ทรัพย์สินประเภทอสังหาริมทรัพย์ อสังหาริมทรัพย์ชนิดพิเศษและอาจใช้เครื่องจักรที่จดทะเบียนแล้วจ้างงานก็ได้ การจ้างงานต้องจดทะเบียนจ้างงานโดยมิต้องส่งทรัพย์สินที่จ้างงานให้ผู้รับจ้างงาน

ขั้นสอน

กิจกรรมผู้สอน

2. ผู้สอนแนะนำและสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหัวข้อสาระการเรียนรู้
3. ผู้สอนอธิบายลักษณะสำคัญของสัญญา จ้างงานและหลักเกณฑ์การจ้างงาน
4. ผู้สอนอธิบายสิทธิจ้างงานครอบคลุมอะไรบ้างรวมทั้งสิทธิและหน้าที่ของผู้จ้างงานและผู้รับจ้างงาน
5. ผู้สอนอธิบายการบังคับจ้างงานและความระงับแห่งสัญญาจ้างงาน
6. ให้ผู้เรียนมีโอกาสซักถามและแสดงความคิดเห็น

กิจกรรมผู้เรียน

7. ผู้เรียนศึกษาจากหนังสือเรียนและคำชี้นำจากผู้สอน
8. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ตอบคำถามผู้สอน ร่วมกิจกรรมเสนอแนะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใบงานที่ 12)
9. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้และแบบประเมินตนเอง

ขั้นสรุปและการประยุกต์

10. ก่อนจบการสอน ผู้สอนสรุปเนื้อหาจากการเรียนในหน่วยนี้ ย้ำความเข้าใจว่าจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์แก้ปัญหากฎหมายและดำเนินชีวิตประจำวันได้

๘ สื่อการเรียนรู้การสอน

หนังสือเรียนวิชากฎหมายพาณิชย์

๘ การวัดและการประเมินผล

วิธีวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล
2. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
3. ตรวจใบงาน (การจัดประสบการณ์การเรียนรู้)
4. ตรวจแบบประเมินผลการเรียนรู้ท้ายหน่วย

5. การสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล (ภาคผนวก ข)
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันกิจกรรมกลุ่ม (ภาคผนวก ค)
3. ใบงานที่ 12
4. แบบประเมินผลการเรียนรู้
5. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยผู้สอนและผู้เรียน ร่วมกันประเมิน (ภาคผนวก จ)

เกณฑ์การประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล เกณฑ์ผ่านต้องไม่มีช่องปรับปรุง
2. ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมการทำงานกลุ่มครบ 5 อย่าง จึงถือว่าผ่านเกณฑ์
3. ใบงานไม่มีเกณฑ์ผ่านแต่นำคะแนนไปรวมกับการวัดผลปลายภาค
4. เกณฑ์ผ่านประเมินผลการเรียนรู้ทำหน่วยการเรียนรู้ต้องผ่านเกณฑ์พอใช้ขึ้นไป
5. ผลคะแนนประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ขึ้นอยู่กับการประเมินตามสภาพจริง

๘ บันทึกหลังการสอน

ข้อสรุปหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมเสนอแนะโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Centered)

ใบงานที่ 12

เรื่อง จำนวน

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนถกแถลงกันว่า การบังคับจำนวน จะต้องทำอย่างไร และถ้าบังคับจำนวนแล้วได้เงินมาไม่พอกับการชำระหนี้ เจ้าหนี้มีสิทธิบังคับลูกหนี้ได้อย่างไร ได้หรือไม่

เครื่องมือและอุปกรณ์

1. หนังสือเรียนวิชากฎหมายพาณิชย์ (2201-1017)
2. ความรู้ความคิดเห็นของผู้เรียนที่ได้จากการศึกษา จากกรณีศึกษาของผู้สอนและจากการค้นคว้าทางเอกสารตำราอื่น

ลำดับขั้นในการปฏิบัติกิจกรรม

1. ให้ผู้เรียนมีตัวแทน 2-3 คน อธิบายการบังคับจ้างองหมาความว่าอย่างไร และอธิบายว่าการบังคับจ้างองต้องทำอย่างไรบ้าง
2. การบังคับจ้างองอาจกระทำได้ 2 วิธี คือ ฟ้องศาลยึดเอาทรัพย์สินที่จ้างองขายทอดตลาด และ ฟ้องศาลเรียกเอาทรัพย์สินที่จ้างองหลุดเป็นของผู้รับจ้างอง
3. การบังคับจ้างองด้วยการยึดทรัพย์สินที่จ้างองขายทอดตลาดหรือเอาทรัพย์สินจ้างองหลุดที่ดี หากการขายทอดตลาดได้เงินไม่พอชำระหนี้ หรือกรณีเอาทรัพย์สินจ้างองหลุดเป็นของผู้รับจ้างอง และทรัพย์สินนั้นมีมูลค่าต่ำกว่าหนี้ ผู้รับจ้างองจะเรียกเอาส่วนที่ขาดไม่ได้เว้นแต่จะได้มีข้อตกลงกันไว้ในสัญญาว่ามีข้อความว่าถ้าบังคับจ้างองไม่พอชำระหนี้ ผู้จ้างองยอมให้ผู้รับจ้างองเอาทรัพย์สินอื่นนอกจากทรัพย์สินที่จ้างองได้อีก เช่นนี้ยอมทำได้

การประเมิน

ที่	รายการประเมิน	4	3	2	1
1	การมีส่วนร่วมในการทำงานของกลุ่ม				
2	ความถูกต้องของเนื้อหา				
3	สิ่งที่ใช้ประกอบการนำเสนอ				
4	รูปแบบการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ชัดเจน เข้าใจง่าย				
5	ตรงต่อเวลา กระตือรือร้น รอบคอบ				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน 4 : ดีมาก 3 : ดี 2 : พอใช้ 1 : ปรับปรุง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16

รหัสวิชา 2201-1017

วิชา กฎหมายพาณิชย์

หน่วยที่ 13

ชั่วโมงที่ 46-48

ชื่อหน่วย จำนำ

๘ แนวคิด

จำนำเป็นสัญญาประกันหนี้ด้วยการนำทรัพย์สินเป็นประกันให้แก่ผู้รับจำนำ ทรัพย์สินเป็นประกัน ได้แก่ ทรัพย์สินประเภท สหกรณ์ทรัพย์ ผู้จำนำต้องส่งมอบทรัพย์สินที่จำนำให้แก่ ผู้รับจำนำยึดถือหรือครอบครองไว้เป็นการประกันว่า หากไม่ทำการชำระหนี้ ให้ผู้รับจำนำมีสิทธิยึดทรัพย์สินที่จำนำไว้ได้จนกว่าจะได้รับการชำระหนี้ เพราะสิทธิจำนำเป็นทรัพย์สินสิทธิและเป็นบุริมสิทธิเหนือสังหาริมทรัพย์

๘ สาระการเรียนรู้

1. ความหมายและลักษณะสำคัญของการจำนำ
2. ทรัพย์ที่จำนำครอบเพียงใด
3. การจำนำสิทธิที่มีตราสาร
4. สิทธิและหน้าที่ของผู้รับจำนำและผู้จำนำ
5. การบังคับจำนำ
6. ความระงับสิ้นไปของสัญญาจำนำ
7. อายุความเรียกค่าเสียหายและค่าใช้จ่าย
8. กฎหมายลักษณะจำนำตามพระราชบัญญัติโรงรับจำนำ

๘ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายความหมายและลักษณะสำคัญของจำนำได้
2. บอกได้ว่าทรัพย์ที่สามารถจำนำได้คือประเภทใด มีหลักเกณฑ์ทำสัญญาอย่างไร
3. อธิบายสิทธิ หน้าที่ของผู้รับจำนำและผู้จำนำได้
4. อธิบายการบังคับจำนำและความระงับสิ้นไปของสัญญาจำนำได้
5. อธิบายกฎหมายลักษณะจำนำเกี่ยวกับพระราชบัญญัติโรงรับจำนำได้
6. สามารถนำมาใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพธุรกิจได้
7. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ผู้สอนสามารถสังเกตเห็นได้ ในด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที

๘ กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนกล่าวนำให้ผู้เรียนมีความรู้ในเบื้องต้นเกี่ยวกับการจําว่าเป็นสัญญาประกันหนี้โดยใช้ทรัพย์สินประเภท ตังหาริมทรัพย์ประกันหนี้ไว้ เรียกว่าจําจำ ผู้จําต้องนำทรัพย์สินที่จําจำส่งมอบให้แก่ ผู้รับจําจำยึดถือ หรือ ครอบครองไว้เป็นประกันว่า หากลูกหนี้ไม่ชำระหนี้ ให้ผู้รับจําจำมีสิทธิยึดทรัพย์สินที่จําจำไว้ได้จนกว่าจะชำระ หนี้

ขั้นสอน

กิจกรรมผู้สอน

2. ผู้สอนแนะนำและสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหัวข้อสาระการเรียนรู้
3. ผู้สอนอธิบายลักษณะสำคัญของจําจำและเป็นหนี้อุปกรณ์สิทธิจําจำครอบคลุมดอกเบี้ยค่าสินไหมทดแทน ค่าใช้จ่ายอื่นๆ รวมทั้งค่าสินไหมทดแทน
4. ผู้สอนอธิบายทรัพย์สินที่จําจำได้รวมทั้งสิทธิที่มีตราสาร
5. ผู้สอนอธิบายสิทธิหน้าที่ของผู้จําจำและผู้รับจําจำการบังคับจําจำความระงับไปของสัญญาจําจำ และอายุความ เรียกค่าเสียหายและค่าใช้จ่าย
6. ผู้สอนอธิบายกฎหมายลักษณะจําจำตามพระราชบัญญัติโรงรับจําจำ

กิจกรรมผู้เรียน

7. ผู้เรียนศึกษาจากหนังสือเรียนและคำชี้แจงจากผู้สอน
8. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ตอบคำถามผู้สอน ร่วมกิจกรรมเสนอแนะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (ใบงานที่ 13)
9. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้และแบบประเมินตนเอง

ขั้นสรุปและการประยุกต์

10. ก่อนจบการสอน ผู้สอนสรุปเนื้อหาจากการเรียนในหน่วยนี้ ย้ำความเข้าใจว่าจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ แก้ปัญหากฎหมายและดำเนินชีวิตประจำวันได้

๘ สื่อการเรียนรู้การสอน

หนังสือเรียนวิชากฎหมายพาณิชย์

3. ให้ผู้เรียนถกแถลงและซักถามซึ่งกันและกัน

การประเมิน

ที่	รายการประเมิน	4	3	2	1
1	การมีส่วนร่วมในการทำงานของกลุ่ม				
2	ความถูกต้องของเนื้อหา				
3	สิ่งที่ใช้ประกอบการนำเสนอ				
4	รูปแบบการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ชัดเจน เข้าใจ ง่าย				
5	ตรงต่อเวลา กระตือรือร้น รอบคอบ				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน 4 : ดีมาก 3 : ดี 2 : พอใช้ 1 : ปรับปรุง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17

รหัสวิชา 2201-1017

วิชา กฎหมายพาณิชย์

หน่วยที่ 14

ชั่วโมงที่ 49-51

ชื่อหน่วย ตัวแทน-นายหน้า

๘ แนวคิด

ในการดำเนินงานธุรกิจ ผู้ประกอบการอาจไม่สามารถปฏิบัติให้ครอบคลุมได้ทุกด้านจำเป็นต้องตั้งบุคคลทำหน้าที่แทนตนเรียกว่า ตัวแทน ส่วนตัวเองในฐานะผู้มอบงานหรือสั่งงานเรียกว่า ตัวการ การตั้งตัวแทนเป็นสัญญา อาจตั้งโดยชัดแจ้งคือ ทำเป็นหนังสือหรือโดยปริยายก็ได้

ธุรกิจบางประเภท ผู้ประกอบการจำเป็นต้องมีบุคคลช่วยเหลือเป็นตัวกลางเพื่อชี้ช่องหรือจัดการให้บุคคลภายนอกเข้ามาทำสัญญาในทางธุรกิจตน เราเรียกบุคคลที่เป็นตัวกลางนั้นว่า นายหน้า หรือที่เรียกกันโดยทั่วไปว่า โบรกเกอร์ (Broker) ข้อตกลงให้เป็นนายหน้า คือ สัญญาชนิดหนึ่งแต่ไม่มีแบบ สามารถตกลงกันด้วยวาจาหรือทำเป็นหนังสือก็ได้

๘ สารการเรียนรู้

ตัวแทน

1. ลักษณะสำคัญของสัญญาตัวแทน
2. วิธีการตั้งตัวแทน
3. ประเภทของตัวแทน
4. หน้าที่และความรับผิดชอบของตัวแทนต่อตัวการและของตัวการต่อตัวแทน
5. ความรับผิดชอบต่อบุคคลภายนอก
6. ความระงับของสัญญาตัวแทน

๘ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายลักษณะสำคัญของสัญญาตัวแทนได้
2. อธิบายถึงวิธีการแต่งตั้งประเภทของตัวแทนได้
3. อธิบายหน้าที่และความรับผิดชอบระหว่างคู่สัญญาตัวแทนได้
4. อธิบายความระงับของสัญญาตัวแทนได้
5. สามารถนำมาใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพธุรกิจได้
6. มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ผู้สอนสามารถสังเกตเห็นได้ ในด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูต่อเวที

๘ กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนกล่าวนำให้ผู้เรียนมีความรู้ในเบื้องต้นเกี่ยวกับตัวแทนซึ่งเป็นบุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่แทนตัวการซึ่งเป็นบุคคลที่อยู่ในลักษณะผู้มอบหรือสั่งงานให้ตัวแทนกระทำการ การตั้งตัวแทนเป็นสัญญาเรียกว่า สัญญาตัวแทน

ขั้นสอน

กิจกรรมผู้สอน

2. ผู้สอนแนะนำและสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหัวข้อสาระการเรียนรู้
3. ผู้สอนอธิบายลักษณะสำคัญของตัวแทน วิธีการตั้งตัวแทน หน้าที่และความรับผิดชอบ ของตัวแทนต่อตัวการและตัวการต่อตัวแทน
4. ผู้สอนอธิบายถึงความรับผิดชอบของตัวแทนและตัวการต่อบุคคลภายนอก
5. ผู้สอนอธิบายถึงความระงับของสัญญาตัวแทนมี 5 สาเหตุ
6. ให้โอกาสผู้เรียนได้ซักถามและแสดงความคิดเห็น

กิจกรรมผู้เรียน

7. ผู้เรียนศึกษาจากหนังสือเรียนและคำชี้แจงจากผู้สอน
8. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ตอบคำถามผู้สอน ร่วมกิจกรรมเสนอแนะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ใบงานที่ 14)
9. ผู้เรียนทำแบบประเมินผลการเรียนรู้และแบบประเมินตนเอง

ขั้นสรุปและการประยุกต์

10. ก่อนจบการสอน ผู้สอนสรุปเนื้อหาจากการเรียนในหน่วยนี้ ย้ำความเข้าใจว่าจะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์แก้ปัญหากฎหมายและดำเนินชีวิตประจำวันได้

๘ สื่อการเรียนการสอน

หนังสือเรียนวิชากฎหมายพาณิชย์

๘ การวัดและการประเมินผล

วิธีวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานรายบุคคล
2. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
3. ตรวจใบงาน (การจัดประสบการณ์การเรียนรู้)

กิจกรรมเสนอแนะโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Centered)

ใบงานที่ 15

เรื่อง สรุปและทบทวน

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกหัดการเขียนโครงการเสนอแนะทางกฎหมาย เรื่องปัญหาการค้าประกันการเช่าซื้อ

เครื่องมือและอุปกรณ์

1. หนังสือเรียนวิชากฎหมายพาณิชย์
2. ความรู้ความคิดเห็นของผู้เรียนที่ได้จากการศึกษา จากการศึกษา การชี้แนะของผู้สอนและจากการค้นคว้าทางเอกสารตำราอื่น

ลำดับขั้นในการปฏิบัติกิจกรรม

ให้ผู้เรียนอ่านปัญหาจากแบบฝึกหัดโครงการเสนอแนะแล้วทำตามคำสั่งคือให้ผู้เรียนเป็นผู้แนะนำแก่ นาย ข. ตามหลักกฎหมายที่ได้ศึกษามา โดยการทำให้เป็นโครงการเสนอให้อาจารย์ผู้สอนทราบและตรวจสอบประเมินผล

การประเมิน

ที่	รายการประเมิน	4	3	2	1
1	การมีส่วนร่วมในการทำงานของกลุ่ม				
2	ความถูกต้องของเนื้อหา				
3	สิ่งที่ใช้ประกอบการนำเสนอ				
4	รูปแบบการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ชัดเจน เข้าใจ ง่าย				
5	ตรงต่อเวลา กระตือรือร้น รอบคอบ				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน 4 : ดีมาก 3 : ดี 2 : พอใช้ 1 : ปรับปรุง